



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

REGIONÁLNÍ REŠERŠE

OLOMOUCKÝ KRAJ

Autoři:

PhDr. Jiří Pospíšil, expert regionálního zastoupení SP ČR

Mgr. Richard Koubek, poradce za SP ČR

Mgr. Jitka Janečková Mot'ková, poradce pro regionální RLZ

Jiří Šafář, expert regionálního zastoupení za ČMKOS

„Sektorové dohody jako nástroj sociálního dialogu při řešení dlouhodobých problémů
v oblasti rozvoje lidských zdrojů“

Registrační číslo projektu: CZ.1.04/1.1.01/B9.00013

Obsah

1	Úvod	3
2	Analýza informačních zdrojů	4
2.1	Strategický rozvoj	4
2.2	Rozvoj lidských zdrojů	10
2.3	Seznam dostupných dokumentů vztahujících se k problematice RLZ:	13
3	Analýza dat a popis stávající situace v oblasti RLZ	16
3.1	Přehled aktérů RLZ v Olomouckém kraji	16
4	Záznam z realizace polo strukturovaných rozhovorů	19
4.1	Shrnutí z realizovaných rozhovorů	19
4.2	Poskytovatelé rozhovorů:	22
5	SWOT analýza stávající situace	23
6	Vybraná regionální témata	25
6.1	obor elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	25
6.2	Navrhovaná opatření k řešení v rámci RSD	26
6.3	SWOT analýza k navrhovaným opatřením:	29
7	Závěrečné shrnutí	31

1 Úvod

Regionální rešerše Olomouckého kraje je výchozím dokumentem pro koncipování Regionální sektorové dohody v rámci projektu „Sektorové dohody jako nástroj sociálního dialogu při řešení dlouhodobých problémů v oblasti rozvoje lidských zdrojů“.

Obsahuje analytické podklady pro rozhodovací procesy při volbě témat, která jsou pro region významná a setkají se s širokou podporou zainteresovaných subjektů.

Hlavním cílem rešerše je nalézt takové oborové téma, které povede k efektivnímu řešení dlouhodobých problémů v oblasti rozvoje lidských zdrojů v Olomouckém kraji, a to za podpory zástupců zaměstnavatelů i zaměstnanců, úřadů státní správy a samosprávy, vzdělávacích subjektů a dalších, kteří mohou tuto oblast aktivně ovlivňovat.

Následná diskuze u „Kulatého stolu“ rozvine vydefinované téma do konkrétní podoby v podobě společenských závazků jednotlivých aktérů, které budou předmětem Regionální sektorové dohody.

Rešerše byla tvořena převážně s již existujícími dokumenty vytvořených různými subjekty v kraji zabývajícími se regionálním RLZ a ze strukturovaných rozhovorů.

2 Analýza informačních zdrojů

2.1 STRATEGICKÝ ROZVOJ

Dokument: Program rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje

Odkaz: <http://www.kr-olomoucky.cz/program-rozvoje-uzemniho-obvodu-olomouckeho-kraje-cl-537.html>

Z analýz provedených Olomouckým krajem (i dalšími institucemi) vyplývá, že lidské zdroje nejsou dosud odpovídajícím způsobem využívány a zhodnocené.

Základním strategickým dokumentem v rámci regionu je v dané oblasti Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje, který je zaměřen na rozvoj vzdělávání, včetně vzdělávání environmentálního, a to jak prostřednictvím investic do lidských zdrojů, tak investic do infrastruktury.

Na území kraje žije ve srovnání s ČR nadprůměrný podíl obyvatel se základním vzděláním a bez vzdělání a vyšší podíl obyvatel se středním vzděláním bez maturity.

V Olomouckém kraji přetrvává malý zájem studentů o technické obory. Tato situace je zvláště alarmující v kontextu přetrvávajícího nedostatku kvalifikovaných pracovních sil v řadě oborů strojírenství, elektrotechniky a stavebnictví, které představují velmi významné sektory hospodářství Olomouckého kraje.

Rozvoj v oblasti dalšího vzdělávání představuje pro Olomoucký kraj velký potenciál. Tímto vzděláváním totiž získávají nejen vzdělávající se jedinci, ale také region, jehož pracovní síla se tak stává více adaptabilní na případné změny pracovních podmínek.

Vzdělání se dotýká většiny činností a odráží se i v dalších rozvojových prioritách. Přestože se jedná o průřezovou činnost a Olomoucký kraj organizuje a podporuje rozličné vzdělávací akce, nejvíce jsou činnosti Olomouckého kraje směřovány do oblasti středního a speciálního vzdělávání.

zdroj: Vývoj vzdělanostní a oborové struktury žáků a studentů ve středním a vyšším odborném vzdělávání v ČR a v krajích ČR a postavení mladých lidí na trhu práce ve srovnání se stavem v Evropské unii 2013/14)

Podle statistik se po začátku ekonomické krize v roce 2008 stali mladí lidé ekonomicky velmi zranitelní. Na danou skupinu lidí měla krize velmi negativní dopad, přičemž navíc hrozí, že se bude jednat o dlouhodobý trend. Například v rámci ČR absolventi oboru skupiny **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** tvořili v roce 2013 s počtem 5,8 tisíc přibližně **6,4 % ze všech absolventů** středních škol (bez nástavbového studia). Patří tedy mezi **pátou nejvíce zastoupenou skupinu oborů vzdělání** (po gymnáziích a po strojírenských, gastronomických a ekonomických oborech). V posledním roce se snížil počet absolventů elektrotechnických oborů o dalších 1,7 tisíc. Velkou měrou se na tom podílela skutečnost, že v roce 2013 ubylo absolventů elektrotechnických oborů na úkor **nového oboru Informační technologie ze skupiny Informatické obory**.

Olomoucký kraj dlouhodobě usiluje o vytvoření stabilní sítě středních škol. Ve snaze vyhovět požadavkům trhu práce realizuje Olomoucký kraj stipendijní program, v němž podporuje studenty právě těch oborů, jejichž absolventů je na trhu práce v Olomouckém kraji nedostatek. Olomoucký kraj se snaží motivovat žáky soutěží Talent Olomouckého kraje.

Firmám by podle průzkumu pomohlo také **vybudování sdílené laboratoře** / měřicího centra pro malé a střední podniky, které nemají kapacity ani potřebu na vlastní laboratoř, ale často ji využívají. I zde by našli uplatnění kvalifikovaní odborníci.

Je navíc potřeba změnit systém a usnadnit konání **praxí studentů** – za cca 14 dní praxe nemají možnost se v něčem zlepšit, spíše dělají vedlejší, nekvalifikované práce.

zdroj: Analýza věcných priorit a potřeb oblastí v působnosti MPO v programovacím období 2014+

Potenciální problémy však pramení z toho, že proměna ČR z importní v exportní zemi byla tažena zejména lokalizací výrobních a montážních aktivit nadnárodních firem ve zpracovatelském průmyslu na území ČR a v mnohem menší míře růstem exportní výkonnosti původem místních firem.

Pro pochopení budoucí dynamiky průmyslového vývoje je nutné identifikaci klíčových (budoucích) oborů odvíjet od koncových trhů, na něž dané produkty nakonec směřují.

Dobré postavení znalostních oborů by mělo přinést příznivou dynamiku a růst i posílit schopnost uspět na zahraničních trzích. Klíčové pro další růst ekonomiky by mohly přinést i tradiční obory.

V databázi je uváděno 180 subjektů (někteří jsou uvedeni ve více kategoriích). V kategorii dodavatelů pro automobilový průmysl uvádí 47 firem. Dodavatelů pro letecký průmysl je 5, plastikářů 8, 29 strojíren, **51 dodavatelů elektrotechnickému průmyslu**, 21 dodavatelů v oblasti ICT, 17 dodavatelů obalového průmyslu, 4 firmy směřující do zdravotních aplikací, 34 strojírenských firem a 11 firem dodávající pro energetiku.

Ekonomika kraje je silně závislá na aktivitách a poptávce nadnárodních firem, mnohé z nich jsou dodavatelé pro automobilový průmysl, na tyto firmy jsou často navázaní lokální dodavatelé. Případný odchod těchto firem nebo problémy automotive průmyslu budou mít citelný dopad na velký počet firem.

Dokument: **Regionální inovační strategie Olomouckého kraje**

Odkaz: <http://www.kr-olomoucky.cz/regionalni-inovacni-strategie-a-inovacni-potencial-olomouckeho-kraje-cl-1100.html>

Lidské zdroje pro řízení a implementaci procesů inovací

Problémové vymezení prioritní oblasti

Záporné saldo migrace talentů a špičkových odborníků je způsobeno zejména těmito příčinami (vč. jejich kombinace):

- Nejnadanější mladí lidé odchází za studiem mimo Olomoucký kraj, přičemž velká část z nich se po studiích nevrací zpět do kraje.
- Atraktivita kraje (a jeho metropole) pro dlouhodobý pobyt špičkových odborníků, kteří nejsou původem místní, a členů jejich rodin je nízká.
- Omezená nabídka atraktivních pracovních příležitostí (nejen v průmyslu) vede mnoho absolventů (nejen) špičkových oborů UPOL k hledání zaměstnání (seberealizace) mimo Olomoucký kraj. Někteří podnikatelé přesunují své firmy či jejich znalostně intenzivní aktivity mimo Olomoucký kraj (zaznamenány zejména případy přesunu do Brna).
- Odlišná oborová specializace výzkumu a vzdělávání na UPOL a zaměření místního průmyslu. Jakkoliv existují výjimky (např. optika, zdravotnictví, zemědělství, informační technologie, farmacie, chemie a částečně potravinářský průmysl), dominantní poptávka podnikového sektoru (zejména průmyslu) v kraji se do značné míry nepotkává s nabídkou vzdělávání v přírodních, technických, společenskovedních a ekonomicko-manažerských oborech.

Dokument: **Regionální příloha RIS3 Olomouckého kraje**

Odkaz: <http://www.kr-olomoucky.cz/ris-3-vyzkumna-a-inovacni-strategie-pro-inteligentni-specializaci-2014-az-2020-cl-1489.html>

Struktura hospodářství

Rozhodující exportní položky jsou generovány zejména ve strojírenském, elektrotechnickém, kovodělném, papírenském a chemickém průmyslu. Celkově je výrobová struktura exportu kraje velmi diverzifikovaná.

Hlavní exportní položky Olomouckého kraje jsou točivé elektrické stroje a jejich díly (motory, generátory na střídavý proud, elektrická a mechanická zařízení pro domácnost (sušičky, pračky, myčky), elektrické přístroje (elektrická osvětlovací a jiná zařízení aut), výrobky ze základních kovů, díly a příslušenství motorových vozidel, konstrukce a části

konstrukcí ze železa, oceli nebo hliníku, ostatní stroje, papír a lepenka, pigmenty, hmoty, nátěrové laky, měřicí, kontrolní, analyzační a řídicí přístroje a zařízení a prefabrikované budovy) – uvedeny jsou skupiny SITC, které se na exportu podílejí více jak 2 %.

Strojírenství, elektrotechnický průmysl, prášková metalurgie

Hlavní produkty: nástroje pro obrábění, technická keramika, výrobky z magnetických měkkých feritů, diamantové nástroje, elektromotory a alternátory, bílá technika a další. Roční obrat největších firem dosahuje desítek mld. Kč, jsou zaměstnány tisíce zaměstnanců a 90 % produkce je určeno na vývoz.

Optika a jemná mechanika, optoelektronika

Hlavní produkty: přístroje pozorovací i zaměřovací pro denní i noční vidění, osvětlovací a zobrazovací systémy pro průmyslové aplikace, světelná technika pro automobilový průmysl, digitální projekce, polovodičový průmysl, lékařské přístroje diagnostické. Exportní trhy: EU, Švýcarsko, USA, Izrael, Asie. Objem exportu: 1,8 miliard Kč, do 5 let trojnásobek. Počet přímých pracovních míst více jak 5000. Výdaje na vývoj: nad 100 mil ročně provozní výdaje na vývoj, investice do high-tech technologií více jak 150 mil Kč/ročně.

Průmyslová chemie

Chemická výroba. Exportní trhy EU, USA. Objem exportu více jak 3 mld. Kč. Počet zaměstnanců 2000. Výdaje na VaV a investice do high-tech technologií cca 300 mil. Kč ročně.

Čerpací technika, čerpací zařízení, systémy pro transport tekutin, vodohospodářská zařízení, membránové technologie

Obrat více jak 4 mld. Kč, více jak 4000 zaměstnanců, export 95 %

Biomedicína a Life Science tvoří nyní 12 % HDP Olomouckého kraje s proexportním potenciálem a zaměstnává zhruba 10% obyvatel. Zahrnuje zejména zdravotní služby, farmacii, biotechnologie a další. V této oblasti jsou koncentrovány i klíčové výzkumné,

vývojové a vzdělávací kapacity regionu (Univerzita Palackého v Olomouci, Fakultní nemocnice v Olomouci, AGEL a další)

Vyspělé zemědělství (např. biotechnologie, šlechtění) – oblast Hané v návaznosti na výzkum na Univerzitě Palackého v Olomouci a dalších výzkumných organizací a výzkumných oddělení firem. 18

Nové materiály a technologie (nanomateriály zejména na bázi kovů a oxidů kovů, stavební materiály, polymery, uhlíkové materiály, materiály a metodiky pro ochranu kulturních památek, optické materiály a optické systémy).

Dokument: Statistická ročenka Olomouckého kraje 2013

Podniky se 100 a více zaměstnanci se sídlem v Olomouckém kraji

	Průměrný počet podniků	Tržby z prodeje	Průměrný počet zaměstnanců
Průmysl celkem	155	103 085	40 015
z toho:			
C Zpracovatelský průmysl	150	102 110	39 534
v tom:			
10 Výroba potravinářských výrobků	16	10 019	3 127
11 Výroba nápojů	4	4 808	671
12 Výroba tabákových výrobků	-	-	-
13 Výroba textilií	2	i.d.	i.d.
14 Výroba oděvů	4	305	723
15 Výroba usní a souvisejících výrobků	2	i.d.	i.d.
Zpracování dřeva, výroba dřevěných,			
16 korkových, proutěných a slaměných výrobků, kromě nábytku	4	809	514
17 Výroba papíru a výrobků z papíru	3	3 407	655
18 Tisk a rozmnožování nahaných nosičů	2	i.d.	i.d.
Výroba koksu a rafinovaných ropných			
19 produktů	-	-	-
Výroba chemických látek a chemických			
20 přípravků	4	3 779	1 035
Výroba základních farmaceutických výrobků a			
21 farmaceutických přípravků	-	-	-
22 Výroba pryžových a plastových výrobků	12	5 691	2 311

Výroba ostatních nekovových minerálních výrobků	23	9	5 073	1 954
Výroba základních kovů, hutní zpracování kovů; slévárenství	24	8	4 374	1 847
Výroba kovových konstrukcí a kovodělných výrobků, kromě strojů a zařízení	25	17	9 618	4 636
Výroba počítačů, elektronických a optických přístrojů a zařízení	26	5	3 408	3 164
Výroba elektrických zařízení	27	13	18 819	5 236
Výroba strojů a zařízení j. n.	28	24	14 664	5 500
Výroba motorových vozidel (kromě motocyklů), přívěsů a návěsů	29	7	4 352	1 937
Výroba ostatních dopravních prostředků a zařízení	30	5	7 768	2 716
Výroba nábytku	31	2	i.d.	i.d.
Ostatní zpracovatelský průmysl	32	4	1 160	1 420
Opravy a instalace strojů a zařízení	33	4	i.d.	i.d.

Dokument: Absolventi středních škol a trh práce ELEKTROTECHNIKA

V současnosti pociťuje nedostatek pracovníků v určitých profesích až **64 % firem z oblasti elektrotechniky** – například pracovníky IT a výpočetní techniky, elektromontéry, elektromechaniky. Chybí jim ale i strojní mechanici, mechanici elektrotechnici, prodavači elektrotechnického zboží a technici obecně. Elektrotechnici a elektronici mají tedy relativně dobré vyhlídky na profesní uplatnění. Nároky na jejich odbornou způsobilost ovšem rostou a mění se v čase.

2.2 ROZVOJ LIDSKÝCH ZDROJŮ

Dokument: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje

Odkaz: <http://www.kr-olomoucky.cz/strategie-koncepce-vyrocní-zpravy-cl-281.html>

Lidské zdroje

V příštích letech se v důsledku demografického vývoje očekává další pokles počtu ekonomicky aktivních. Na trh práce budou vstupovat početně méně zastoupené ročníky narozené v 90. letech a naopak dojde k odchodu silných „poválečných“ ročníků obyvatel. Již na konci roku 2010 byl proud „generace odcházející“ (skupina ve věku 60–64 let) vyšší než proud „generace přicházející“ (populace ve věku 20–24let).

Z hlediska odvětví činnosti zaměstnaných bylo v roce 2010 v kraji zaměstnáno 13,7 tis. obyvatel v primárním sektoru (4,9 % v kraji, v ČR 3,1 %), 115,7 tis. osob v sekundárním sektoru (41,5 %, v ČR 38,0 %) a 148,1 tis. osob v terciárním sektoru (53,2 %, v ČR 58,6 %). Ze všech 278,5 tisíc zaměstnaných pracovalo nejvíce osob v odvětví zpracovatelského průmyslu (81,6 tis.), velkoobchodu, maloobchodu a oprav motorových vozidel (31,6 tis.), stavebnictví (28,7 tis.), veřejné správy a obrany (21,1 tis.) a v odvětví zdravotnictví a sociální péče (19,9 tis.).

Olomoucký kraj má relativně silný potenciál v lidských zdrojích, a to zejména díky široké historicky dané odvětvové struktuře. Kvalifikované pracovní síly dlouhodobě chybějí zejména ve strojírenství, elektrotechnice a stavebnictví. Obecně lze konstatovat nedostatek kvalifikované pracovní síly pro dělnické profese, což souvisí také s faktem vyhýbání se těmto profesím mladou generací. Důsledkem toho je „stárnutí“ některých profesí a nutnost „dovážení“ pracovní síly ze zahraničí.

Co se týče struktury volných míst (poptávky) a nezaměstnaných (nabídky) podle profesí, přes odlišnosti regionálních trhů práce je u některých profesí situace podobná v celém kraji. Zaměstnavatelé dlouhodobě a opakovaně hledají zejména kvalifikované soustružníky, frézaře, svářeče, brusiče kovů a strojní zámečníky. Velká poptávka je také po konstruktérech, strojírenských technících a strojních inženýrech, zejména s jazykovými znalostmi a dalšími speciálními dovednostmi. Vzhledem k malému zájmu studentů o studium technických oborů není tato poptávka často dlouhodobě uspokojena. Firmy proto vyhledávají nové pracovníky již mezi studenty a nabízejí různé

finanční a sociální výhody. Velký zájem ze strany zaměstnavatelů je také o zkušené řidiče mezinárodní kamionové dopravy, kteří komunikativně ovládají alespoň jeden světový jazyk. Vysoká (a často dlouhodobě neuspokojená) je i poptávka po různých řemeslnících.

Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Je nutné získávat nové znalosti a dovednosti v rámci adaptace na měnící se životní podmínky. Potřeba kvalitního systému dalšího vzdělávání se zvyšuje také v důsledku potřeb zaměstnavatelů, kteří stále častěji nemohou na trhu práce najít pracovní sílu s vhodnou kvalifikací a další vzdělávání je cesta, jak takovou sílu v relativně krátkém časovém horizontu získat. Stejně tak se potřeba kvalitního dalšího vzdělávání zvyšuje také v souvislosti s neustále se zvyšujícím tempem rozvoje informačních a komunikačních technologií.

Školy Olomouckého kraje se aktivně zapojily do celonárodních projektů UNIV a UNIV 2 KRAJE. Cílem těchto projektů je proměna SŠ (především odborných) v centra celoživotního učení, tzn. otevřených institucí, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet i realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

Síť škol v kraji bude mít vlastní webový systém, do kterého budou vkládány vytvořené programy dalšího vzdělávání; tyto systémy budou propojeny navzájem i s celostátním webem nabídky dalšího vzdělávání DAT a budou pak poskytnuty k využití zájemcům o další vzdělávání z řad zaměstnavatelů i široké veřejnosti. Nositelem a koordinátorem činnosti této sítě škol je Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje, které poskytuje nabídku vzdělávacích služeb dospělým, zejména v souvislosti se zákonem č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání vedoucích k získání dílčích kvalifikací dle Národní soustavy kvalifikací.

Rozšířením nabídky dalšího vzdělávání ve středních školách dojde k hlubšímu propojení vzdělávacího systému se zaměstnavatelskou sférou ve vazbě na řešení situace na trhu

práce. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím rekvalifikačních kurzů zapojí i řada uchazečů o zaměstnání evidovaných úřady práce v kraji.

2.3 SEZNAM DOSTUPNÝCH DOKUMENTŮ VZTAHUJÍCÍCH SE K PROBLEMATICE RLZ:

Materiály pro jednání Krajské rady pro inovace (RIS3)

<http://www.kr-olomoucky.cz/ris-3-vyzkumna-a-inovacni-strategie-pro-inteligentni-specializaci-2014-az-2020-cl-1489.html>

Aktuální projekty pro vzdělávání zaměstnanců v Olomouckém kraji Březen 2014

Projekt „Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců“,

CZ.1.04/1.1.00/C3.00001; <http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/povz>

Projekt „Vzdělávejte se pro růst v Olomouckém kraji II!“,

CZ.1.04/1.1.00/B1.00013;

http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/esf/obd_2007_2013/oplzz_osa41/vzdelavejte_se_pro_rust_II

Projekt „Vzdělávejte se pro stabilitu!“, CZ.1.04/1.1.00/A1.00001;

http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/vzdelavejte_se_pro_stabilitu

Projekt „Generační tandem“, CZ.1.04/2.1.00/70.00074;

http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/kvk/evropsky_socialni_fond/generacni_tandem_-_podpora_generacni_vymeny

Projekt „Učňovská stipendia“, Olomouckého kraje

<http://www.kr-olomoucky.cz/ucnovske-stipendium-cl-683.html>

Projekt „Odborné praxe pro mladé do 30 let v Olomouckém kraji“;

CZ.1.04/2.1.00/70.00066

http://portal.mpsv.cz/upcr/kp/olk/esf/obd_2007_2013/oplzz_osa2a/reg_indiv_projekty/probihajici/odborne_praxe_pro_mlade

Zpráva o situaci na trhu práce v Olomouckém kraji v roce 2013

Zdroj – ÚP, Krajská pobočka Olomouc

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje

<http://www.kr-olomoucky.cz/search.asp?co=ol-kraj-vzdelani&hledat=OK>

Poradní_sbor_04_2014

Zdroj – prezentace ředitele ÚP Olomouc

Mapování predikce trendů zaměstnanosti a potřeb zaměstnavatelů v Olomouckém kraji

Zdroj – Zpráva ředitele ÚP Olomouc

Průzkum podnikatelského prostředí v Olomouci 2012

Zdroj – Bergman Group pro město Olomouc, 2012

Regionální inovační strategie Olomouckého kraje

<http://www.kr-olomoucky.cz/ris-3-vyzkumna-a-inovacni-strategie-pro-inteligentni-specializaci-2014-az-2020-cl-1489.html>

Národní Strategie inteligentní specializace České republiky (Národní RIS 3)

<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/ris3-strategie-cr?highlightWords=strategie+inteligentn%C3%AD+specializace>

Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Zdroj – Olomoucký kraj, 2013

Analýza věcných priorit a potřeb jednotlivých oblastí v působnosti MPO pro zaměření podpory ze strukturálních fondů EU v příštím programovacím období (2014+)

Zdroj – Bergman Group pro MPO, listopad 2010

Strategie aktivní politiky zaměstnanosti v Olomouckém kraji 2013/2014

Zdroj – ÚP Olomouc, 2014

Školy a školská zařízení

Zdroj – analýza SP ČR – regionální pracoviště Olomouc

Statistický bulletin Olomoucký kraj 1. – 4. čtvrtletí 2013

Zdroj – Český statistický úřad, Olomouc

Statistická ročenka Olomouckého kraje 2013

Zdroj – Krajská správa Českého statistického úřadu, Olomouc

Regionální statistika ceny práce 2013 Zdroj – MPSV

3 Analýza dat a popis stávající situace v oblasti RLZ

3.1 PŘEHLED AKTÉRŮ RLZ V OLOMOUCKÉM KRAJI

Oblast školství

- **školská zařízení;** role: příprava budoucích absolventů pro trh práce
 - střední školy (průmyslové, odborné, gymnázia; seznam škol viz <http://www.kr-olomoucky.cz/adresar-skol-a-skolskych-zarizeni-cl-276.html>)
 - vyšší odborné (seznam v dostupných podkladech)
 - vysoké školy (UP Olomouc, Pedagogická fakulta; MVŠO; Vysoká škola logistiky, Přerov)

- **Krajský úřad**
 - Odbor školství, mládeže a tělovýchovy;** role: metodika SŠ
 - Odbor strategického rozvoje kraje;** role: podpora rozvoje kraje (podnikání, inovace, zaměstnanost)

- **Městské úřady;** role: metodika ŽŠ
 - Olomouc – Odbor školství
 - Prostějov – Odbor školství, kultury a sportu
 - Přerov – Odbor sociálních věcí a školství
 - Šumperk – Odbor školství, kultury a vnějších vztahů
 - Jeseník – Oddělení školství

Oblast trhu práce (*nabídka, poptávka*)

- Úřad práce ČR, krajská pobočka Olomouc (+ okresní); role: rekvalifikace volné pracovní síly
- další vzdělávání (rekvalifikace)
 - ÚP - referát projektů EU
 - Aktivní politika zaměstnanosti
- **Zaměstnavatelé** (dle počtu zaměstnanců a významu odvětví - hospodářského či inovačního potenciálu)

Poradní orgány

Role: platforma pro dialog sociálních partnerů

- **Rada hospodářské a sociální dohody**
- **Poradní sbor ředitele ÚP v Olomouci**
- **Rada pro rozvoj lidských zdrojů**

Zájmové organizace

- **Regionální agentura pro rozvoj Střední Moravy**; role: příprava rozvojových projektů
- **Regionální rada regionu soudržnosti Střední Morava**; role: rozvoj regionu prostřednictvím administrace dotačních titulů
- **Svaz průmyslu a dopravy ČR**; role: zájmy zaměstnavatelů; řešení problémů zaměstnanosti NSK2, UNIV3)
- **Hospodářská komora**; role: zájmy zaměstnavatelů; řešení problémů zaměstnanosti
- **ČMKOS RROS** (+ školské odbory - předsedkyně Krajské rady Olomouc); role: zájmy zaměstnanců.

- **Asociace středních průmyslových škol ČR;** role: rozvoji technického odborného školství v oblasti metodické, odborné a organizační
- **Krajské sdružení NS MAS ČR Olomouckého kraje;** role budování místních partnerství a rozvoj regionů (seznam MAS viz <http://olomoucky.nsmas.cz/o-nas/>)

Další vzdělávání

- **Institut celoživotního vzdělávání FF UP Olomouc;** role: pořádání odborných kurzů
- **Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR;** role: rozvoj andragogiky, nabídka tematických kurzů (též zájmy profesních organizací)

Důležité akce

- **AEDUCA** - Festival vzdělávání dospělých 9. – 10. října 2014
- **Scholaris** - prezentační výstava oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje 26. - 27. listopadu 2014

4 Záznam z realizace polo strukturovaných rozhovorů

4.1 SHRNU TÍ Z REALIZOVANÝCH ROZHovorů

Firmy mají obecně nedostatek dělnických profesí: zámečník, svářeč, obráběč, elektrikář, palič, tavič kovu a kovář. Z TH profesí to jsou projektoví nebo produktoví manažeři, strojaři vysokoškoláci a obchodníci s jazykovými znalostmi.

Vyžadují kvalifikaci v oborech strojních, elektro, materiálového inženýrství a organické chemické technologie. Postrádají v těchto oborech, zejména v oboru elektro, dostatek kvalifikovaných zájemců.

V Přerovském regionu je 10 nejvýznamnějších firem, které jsou schopny absorbovat 40 elektrikářů ročně po dobu deseti let. Na trh práce se jich dostává jen 10. Např. dříve učební obor montážní dělník na zabezpečení železnic již neexistuje.

Příčinu vzniklého nedostatku kvalifikovaných uchazečů o zaměstnání spatřují:

- V poklesu zájemců o technické studijní obory a nízká náročnost odborných škol na výběr studentů, včetně nároků na jejich dovednosti a znalosti při ukončení studia.
- Posouvá se vzdělanostní úroveň směrem k horšímu. Dělnické profese jsou společensky „out“. Trvale se snižující odborná náročnost ve školách.
- Pro mnohé obory již neexistuje vzdělavatel.
- Nedostatek řemeslně zručných uchazečů o zaměstnání pro jednoduché dělnické operace.
- Ztráta kvalitní systémové podpory technického vzdělávání – odstoupení od duálního systému výuky, zánik firemních učilišť, podpora oborů bez ohledu na potřeby trhu práce a bez ohledu na skladbu a potřeb hospodářství ČR

- Malá podpora veřejnosti ke studiu technických oborů, nedostatečně propagování systému
- Jedním z důvodů, proč se obecně snižují počty uchazečů o studium na technických školách, je počet gymnázií, ten hlavně u víceletých gymnázií „odčerpává“ nadané děti ze základních škol, klesá kvalita žáků. Dalším vlivem je vedle demografického vývoje i skutečnost, že dříve na gymnázia chodilo kolem 4 – 5 procent opravdu těch nejlepších žáků, dnes je to kolem 12 procent žáků.

Hlavní problematika spočívá:

- Absolventi škol z oboru elektro nemají zkoušku z vyhlášky č. 50/1978 Sb., nutnou pro výkon jejich povolání. Dalším problémem je jazyková vybavenost absolventů, kterou musí dohánět při zaměstnání. Oba nedostatky stojí firmu nemalé částky a mnoho neproduktivního času.
- Problémem je ve velkém nedostatku kvalifikovaných nejen dělnických profesí v oboru elektro v regionu. Velmi nízká úroveň odborných znalostí a dovedností u absolventů škol vede k vysoké fluktuaci z důvodu jejich motivace pracovat v oboru, nepoužitelnosti a neochotě se dovzdělat.
- Firmy zaměstnávají i nekvalifikované zaměstnance, které si samy zapracovávají a zaškolují. Využívají k tomu dostupné projekty, realizují své vlastní tréninkové programy, nemohou však v plné míře suplovat školská zařízení k tomu určená.
- Malá provázanost středních odborných škol s výrobními organizacemi
- Problém způsobuje, že zaměstnavatelé ne zcela přesně definují své potřeby s ohledem na možnosti vzdělávacího systému a potřeb trhu práce (dostupné vs. požadované profese).

Co by firmám pomohlo:

- Firmy postrádají vnímání jejich potřeb ze strany vzdělavatelů, státní správy a samosprávy, legislativců apod. Například úřady práce by měly konečně začít

fungovat jako poradci pro firmy a ne jako kontrolor bazírující tvrdohlavě na byrokratických požadavcích.

- Samosprávné územní celky regionu by měly brát ohled na potřeby firem v oblasti investičních záměrů, dostupnosti firem, životního prostředí apod.
- Nově vznikající legislativa, zejména v oblasti pracovního práva by měla usnadňovat a ne komplikovat fungování firem.
- Firmám by pomohlo uznání stipendií jako daňového nákladu. Legislativně zamezit „lanařicím“ firmám proplácet stipendia za absolventy. Pracovat s dětmi na ZŠ, aby získaly vztah k dělnickým profesím. Posílit kapacitně učňovské školství v regionu.
- Vymezení priorit kraje v oblasti podpory RLZ a přehled krajem podporovaných činností v této oblasti.
- Bylo upozorňováno, že mnohé firmy vykonávají nejednu odbornou činnost (např. elektrotechnika + strojírenství). Tato skutečnost by měla být zohledněna při tvorbě sektorové dohody.
- Sektorová dohoda by mohla být příležitostí pro diskusi formující způsob postupu firem např. při komunikaci s veřejností, při propagaci techniky a průmyslu apod.
- Problém je natolik hluboký, že vyžaduje řešení snad na národní úrovni, tedy systémové v podobě změny legislativy, která by vrátila respekt učňovskému a vůbec celému odbornému školství. Regionální opatření, jako jsou např. stipendia pro strojírenské obory, sice pomohou částečně, ale není to řešení zásadní. Vyžaduje to opravdu řešení v podobě sektorové dohody všech zainteresovaných subjektů.
- Možné řešení je v souladu a spolupráci firem při komunikaci s klíčovými cílovými skupinami (rodiče, veřejnost, státní správa)
- Nalezení efektivního (a společného) způsobu komunikace s klíčovými cílovými skupinami (rodina)
- Užší propojení výrobních organizací se školstvím.

- Vést žáky k manuální práci s cílem k budoucí pracovní orientaci.
- Řešením je vedle osvěty, reklamy technických oborů i řada systémových změn, které ale nejsou schopni změnit aktéři SD na úrovni kraje, jde o celorepubliková témata jako je systém přijímacích řízení na školy, disproporce v počtu přijatých žáků na gymnázia a odborné školy atd.

4.2 POSKYTOVATELÉ ROZHovorů:

EPCOS s.r.o., Šumperk

UNEX a.s., Uničov

SIGNALBAU a.s., Přerov

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou

SIEMENS s.r.o., Mohelnice

M.L.S. Holice, Olomouc

Univerzita Palackého, Olomouc

Úřad práce, Olomouc

Regionální rada rozvoje Olomouckého kraje

Odbor školství Olomouckého kraje

Střední průmyslová škola, Přerov

VOŠ a SPŠE, Olomouc

Střední škola technická a obchodní, Olomouc

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice

5 SWOT analýza stávající situace

AKTUÁLNÍ SITUACE RLZ V OLOMOUCKÉM KRAJI	
SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Dobrá dopravní dostupnost většiny oblastí (problematiké může být Jesenicko) • Vysoká vzdělanostní úroveň v porovnání s ostatními kraji • Poměrně vysoký počet škol zaměřených na technické obory • Druhá nejstarší univerzita v ČR – 8 fakult (silné postavení pedagog. fakulty) • Zkušenosti s pobočkou technické univerzity VŠB v Šumperku – spolupráce univerzita+ firmy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nižší průměrná mzda • Špatná dopravní dostupnost Jesenicka • Třetí nejvyšší nezaměstnanost v ČR (Jesenicko jeden z nejvíc postižených okresů v ČR) • Vyšší počet osob pracujících v sekundárním sektoru • Nerovnoměrnost v rozmístění některých středních škol (např. gymnázií) • Klesající demografická křivka – úbytek mladých, postupný nárůst počtu lidí 60+ • Nedostatek praxe některých učitelů středních škol • Malá inovační aktivita firem • Řada firem zaměřujících se na jednodušší úkony bez velké přidané hodnoty (montování, kompletace atd.) – pracovní příležitosti spíše pro lidi s vyučením
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj zaměstnanosti v obchodu a službách, popř. ve výzkumu a vývoji • Existence vysokého počtu osob se středním vzděláním bez maturity • Prostor pro vzdělávání obyvatel v pozdním produktivním věku, vč. rekvalifikace 	<ul style="list-style-type: none"> • Nárůst počtu nezaměstnaných, zejména pocházejících ze sekundárního sektoru • Hrubý domácí produkt na 1 zaměstnaného je v Olomouckém kraji jeden z nejnižších v ČR. V roce 2012 činil 647 005 Kč, přičemž v Praze je to 1 065 927 Kč – malá motivace kvalitních lidí zůstat

<ul style="list-style-type: none"> • Prostor pro mezigenerační předávání zkušeností, know how • Univerzita s osmi fakultami, která poskytne zázemí nejen pro některé technické, ale i pro vzdělávání, marketing – vysoký počet absolventů s humanitním zaměřením • Vysoká motivace lidí najít si (a udržet) v regionu s vysokou nezaměstnaností perspektivní práci či vzdělávací obor • Poptávka hlavních zaměstnavatelů po profesích uvedených v analýze • Seznam podporovaných – perspektivních - oborů v rámci učňovských stipendií Olomouckého kraje od školního roku 2013/2014¹ • Zvýšení povědomí o technických oborech (výchovní poradci, propagace, marketing) • Nalezení a podpora perspektivních oborů • Zvýšení exportního potenciálu firem 	<p>v regionu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poměrně vysoký počet lidí vykonávajících jednoduché, nesespecializované činnosti ve výrobě, sezónní práce • Nezáměr nezaměstnaných nebo osob s nižším stupněm vzdělání o další vzdělávání a rekvalifikaci • Odchod kvalifikovaných zaměstnanců do jiných regionů nebo do zahraničí • Rozvíjení nevhodných vzdělávacích a rekvalifikačních oborů • Devalvace některých oborů právě díky rekvalifikacím, zejména ve službách (kosmetičky, maséři atd..) • Úbytek nebo podstatná změna struktury hlavních zaměstnavatelů v důsledku hospodářského poklesu a finanční krize • Rozvoj vzdělávání zaměstnanců vlastními silami zaměstnavatelů • Malá motivace žáků ZŠ studovat technické obory • Disproporce mezi strukturou a zaměřením firem v kraji a strukturou i zaměřením škol v regionu
---	--

¹ Strojní mechanik, Klempíř, Klempířské práce ve stavebnictví, Zedník, Zednické práce, Tesař, Elektrikář, Elektrikář – silnoproud, Nástrojař, Truhlář, Truhlářská a čalounická výroba, Strojírenské práce, Malíř a lakýrník, Malířské a natěračské práce, Řezník – uzenář, Pekař, Výrobce kožedělného zboží, Potravinářské procesy, Mechanik opravář kolejových vozidel, Jemný mechanik-Optik, Výrobce potravin zaměřením na výrobu cukrovinek, Kominík, Obchodní zástupce, obchodně technický pracovník.

6 Vybraná regionální témata

6.1 OBOR ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Popis tématu (problému)

V kraji vykazují tři čtvrtiny zaměstnavatelů nedostatek kvalifikovaných zaměstnanců ve strojírenství, elektrotechnice, stavebnictví a dopravě. V celostátním měřítku v oboru Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika pociťuje nedostatek kvalifikovaných zaměstnanců 64% firem. V posledním roce se snížil počet absolventů elektrotechnických oborů o dalších 1,7 tisíc.

Příčiny

- Velkou měrou se na tom podílela skutečnost, že v roce 2013 ubylo absolventů elektrotechnických oborů na úkor nového oboru Informační technologie ze skupiny Informatické obory.
- Disproporce je mezi požadavky zaměstnavatelů a reálnou možností vzdělávacího systému v kraji.
- V kraji není technická vysoká škola, výzkum a vývoj se bez těchto odborníků neobejde.

Hlavní důvody pro potřeby řešení problému/tématu

- V regionu je 51 dodavatelů pro elektrotechnický průmysl.
- Hlavní exportní položky Olomouckého kraje jsou točivé elektrické stroje a jejich díly (motory, generátory na střídavý proud, elektrická a mechanická zařízení pro domácnost (sušičky, pračky, myčky), elektrické přístroje (elektrická osvětlovací a jiná zařízení aut).
- Elektrotechnický průmysl tvoří 11% zaměstnavatelů v průmyslu (nad 100 zaměstnanců) a zaměstnává v kraji 21% zaměstnanců průmyslu.

- Roční obrat největších firem dosahuje více než 20 mld. Kč a 90 % produkce je určeno na vývoz.
- Elektro obory jsou uplatnitelné ve všech oblastech činnosti, včetně služeb.

Existující opatření, která byla k nápravě daného stavu dosud přijata

Stipendium z prostředků kraje pro technické obory.

6.2 NAVRHOVANÁ OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ V RÁMCI RSD

- Spolupráce středních a základních škol s firmami – možnosti praxe, exkurze, příklady dobré praxe, besedy se špičkovými manažery o jejich zkušenostech, o možnostech, které daný obor nabízí. **Aktéři: mohou se zapojit jak SPD a HK, tak zřizovatelé škol (kraj + obce a města u ZŠ), školy a firmy z daného odvětví.**
- Příprava zaměstnanců v čase – podpora celoživotního vzdělávání odborníky pro sektorovou dohodou zvoleného odvětví. **Aktéři: úřady práce v Olomouckém kraji (rekvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací dle předpokládaného vývoje v oboru a požadavků firem), Olomoucký kraj, Univerzita Palackého a tamní Institut celoživotního vzdělávání FF, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, Poradní sbor ředitele Úřadu práce Olomouc, Rada hospodářské a sociální dohody, ČMKOS RROS a Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR.**
- Podpora technického vzdělávání ze strany firem i organizací a státní správy i samosprávy dle toho, jak se absolventi konkrétních středních škol a odborných učilišť zaměřených na elektrotechniku a příbuzné obory uplatňují na trhu práce. **Aktéři: firmy z daného odvětví, Olomoucký kraj, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, Rada hospodářské a sociální dohody, ČMKOS RROS, SPD ČR a HK ČR**

(KHK OK), zřizovatelé škol (kraj + obce a města u ZŠ), školy a firmy z daného odvětví.

- „Příprava“ zaměstnanců dle zásad Národní soustavy kvalifikací. Z vybraných uchazečů z úřadu práce s příslušným či podobným technickým zaměřením, by se dle požadavků firem proškolili a rekvalifikovali, zájemci s vhodnými předpoklady do požadovaných profesí. **Aktéři: firmy z daného odvětví, úřady práce v Olomouckém kraji, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, Poradní sbor ředitele Úřadu práce Olomouc, Rada hospodářské a sociální dohody, ČMKOS RR0S, SPD ČR a HK ČR (KHK OK).**
- Lákání technicky vzdělaných vysokoškoláků do Olomouckého kraje. Firmy jsou ochotné tyto studenty například od předposledního ročníku brát na praxe a poskytovat jim i placené brigády s tím, že po dokončení studia začnou pro danou firmu pracovat. Student tak má jak možnost získat praxi, tak příslib práce. Případně se může jednat o placené stáže Ph.D. studentů - ve firmách nebo při řešení diplomových prací psaných „na tělo“ dané firmě. Nadaní lidé by se i po absolvování vysoké technicky zaměřené školy vraceli zpět do Olomouckého kraje (pokud odtud pocházejí) nebo sem přicházeli i odjinud a usadili se v regionu. **Aktéři: Olomoucký kraj, Rada pro rozvoj lidských zdrojů, Rada hospodářské a sociální dohody, ČMKOS RR0S, SPD a HK ČR (KHK OK), zřizovatelé škol (kraj + obce a města u ZŠ), školy a firmy z daného odvětví, vysoké školy mimo region (VŠB atp.).**
- Medializace a popularizace technických elektro oborů. Propagace firem olomouckého kraje Olomouckým krajem i dalšími institucemi na zahraničních misích, na internetu, na veletrzích, kterých se účastní. Umístování článků a zajímavostí z podnikatelského prostředí v daném odvětví, do celostátních i regionálních médií i do krajských novin, obecních zpravodajů, firemních i oborových časopisů, školních časopisů a novin atd., popularizace soutěží studentů,

vědy a výzkumu. **Aktéři: zaměstnavatelé, Olomoucký kraj, Univerzita Palackého Olomouc, HK ČR (KHK OK), SPD ČR, města a obce, OK4Inovace, školy, firmy.**

- Marketingové aktivity vedoucí ke zviditelnění daného odvětví. Soutěže, výstavy, prezentace, veletrhy, akce pro veřejnost. **Aktéři: Olomoucký kraj, Univerzita Palackého Olomouc, SPD ČR, HK ČR (KHK OK), města a obce, OK4Inovace, školy, firmy.**
- Přímá spolupráce základních i středních škol a firem z daného odvětví- - nabídka exkurzí, praxí, pomoc při technickém vybavování škol, zřizování dílen, přebytky atd. **Aktéři: firmy, školy zřizovatelé (Olomoucký kraj, města a obce), případně zprostředkující organizace jako je SPD ČR a HK ČR (KHK OK), ČMKOS.**
- Stáže pedagogických pracovníků ve firmách z daného odvětví, tak aby odborníci obou institucí společně pracovali na výzkumných projektech. **Aktéři: firmy, vysoké školy z regionu i mimo něj, vědeckovýzkumná pracoviště**
- Možnost založit klastr ve zvoleném oboru, síťování a výměna zkušeností, zvýšení inovačního potenciálu firem. **Aktéři: firmy, podpora: Olomoucký kraj, SPD ČR a HK ČR, MPD.**
- Vymezení priorit kraje v oblasti podpory RLZ a přehled krajem podporovaných činností v této oblasti. Aktér: krajský úřad

6.3 SWOT ANALÝZA K NAVRHOVANÝM OPATŘENÍM:

Slabé stránky

Nedostatek kvalifikovaných pracovníků na trhu práce

Menší mzdy ve stejné profesi oproti některým jiným krajům v ČR, zejména Praze a Brnu

Nerovnoměrná koncentrace firem a výzkumných institucí v rámci celého Olomouckého kraje

Silné stránky

Shoda na potřebnosti podpory tohoto odvětví s nejdůležitějšími dokumenty jako je například vznikající RIS3 strategie, ITI strategie atd.

Shoda hlavních aktérů v rámci sektorové dohody, podpora zvoleného cíle

Silné odvětví zaměstnávající tisíce lidí

Potřebná kvalifikace nejen pro elektrotechnický průmysl, ale i pro ostatní odvětví, zejména služby

Silně proexportní odvětví

Spojení firem v rámci snahy o dosažení silnější pozice na trhu v cizině

Potenciál vzdělávacích institucí schopných rekvalifikovat a školit

Příležitosti

Historie a význam daného odvětví v rámci hospodářství Olomouckého kraje

Potenciál marketingu a reklamy – zlepšení vnímání daného odvětví u veřejnosti

Vznik modulu pro doškolení výchovných – profesních poradců

Potenciál středních odborných škol a učilišť vzdělat potřebné technické pracovníky

Ohrožení

Možné vnější ekonomické vlivy

Ohrožení sektoru v rámci snížení poptávky na trhu či exportu, možná změna měnové politiky státu a další makro i mikroekonomické vlivy

Případná neochota aktérů spolupracovat

7 Závěrečné shrnutí

Podle prognóz vývoje zaměstnanosti do roku 2020 se sice očekává mírné zvýšení celkového počtu pracovníků v odvětví **Výroba elektrických a optických přístrojů**, ovšem ve skupině profesí **mechanici a opraváři elektrických strojů a zařízení** dojde podle odhadů **k dalšímu poklesu zaměstnanosti**. Noví pracovníci v elektrotechnickém odvětví budou však více než potřeba. Předpoklad naznačuje nutnost minimálně **obsadit uvolněná pracovní místa v důsledku odchodu pracovníků do důchodu**. Navíc díky technologickému vývoji se elektrotechnika, elektronika a automatizační technika stále více **prosazují i v celé řadě dalších odvětví průmyslu**. **Takto vzdělaní, kvalifikovaní pracovníci jsou třeba ve většině průmyslových odvětví ať již pro obsluhu specializovaných strojů, konstrukční práce či jako odborníci v provozu**.

Elektrotechnické odvětví by se tedy mělo zaměřit - kromě podpory technického vzdělávání mezi mladšími žáky - i na to, aby se zvýšil podíl absolventů, kteří zůstanou pracovat v oboru. Zvláště absolventi elektrotechnických oborů s výučním listem často pracují jako kvalifikovaní dělníci a výrobci, ale nikoli ve shodě se svým oborem vzdělání.

Přitom v době ukončení školy absolventi většinou mají zájem v oboru pracovat. Jako důvod absolventi často uvádějí nemožnost sehnat práci v oboru. To však nekoresponduje s celkem nízkou nezaměstnaností absolventů elektrotechnických oborů vzdělání ani s vyjádřením zaměstnavatelů o nedostatku kvalifikovaných elektrotechnických pracovníků. Zčásti je tento stav způsoben i tím, že absolventi mají jiné představy o práci v oboru, nevyhovuje jim mzda či pracovní podmínky a navíc, že někteří zaměstnavatelé nechtějí přijímat absolventy bez praxe a pracovních zkušeností apod. Jako řešení se nabízí větší zapojení zaměstnavatelů do praktické přípravy, tak si mohou do budoucna zajistit kvalitnější zaměstnance.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Zvolené téma vyplynulo z realizovaných rozhovorů a je podloženo podporou zaměstnavatelů, Úřadu práce Olomouckého kraje a vzdělavatelů. Zmínění aktéři přislíbili účast u kulatého stolu, kde bude problematika vzájemně diskutována.