

Blíže k přijatým stanoviskům na 542. Plenárním zasedání EHSV:

- **SOC/612 Vzdělávání o Evropské Unii**

Nadcházející rumunské předsednictví Rady Evropské unie požádalo EHSV o vypracování průzkumného stanoviska k tématu „Vzdělávání o Evropské unii“, které by se zabývalo způsoby jakými mohou občané získat důkladné znalosti o Evropské unii, jejích základech, postupech a opatřeních i o jejích pozitivních výsledcích a konkrétních přínosech pro obyvatele. Tento druh vzdělávání by přispěl k získání pocitu odpovědnosti občanů za evropský rozhodovací proces a zajistil by, že jejich vize, potřeby a priority budou odpovídajícím způsobem zohledněny v evropské agendě na všech úrovních.

EHSV se domnívá, že úspěch evropského projektu závisí na hodnotách, které ztělesňuje, a že jeho vitalita a elán jsou založeny na silné evropské identitě a na schopnosti občanů ztotožnit se s EU. Je toho názoru, že celostně pojímané vzdělávání, odborná příprava a celoživotní učení hrají zásadní roli při vytváření pocitu sounáležitosti a odpovědnosti u občanů EU a zvyšování jejich aktivní účasti na rozhodování v EU. Tento druh vzdělávání by se neměl zaměřovat pouze na mladé lidi během formálního vzdělávání, nýbrž na všechny věkové skupiny v rámci formálního, neformálního a informálního učení. Učení o EU, občanství a demokratických hodnotách by mělo být právem pro všechny.

EHSV zdůrazňuje význam strategií informovanosti, komunikace a vzdělávání pro to, aby se zlepšil způsob, jakým jsou informace o EU a jejích výsledcích předávány. V tomto ohledu je třeba aktivně zapojit veřejnoprávní sdělovací prostředky, poslance EP, členy EHSV a také další zástupce činné v oblasti Evropské unie. **EHSV doporučuje, aby byla vytvořena a podporována platforma**, na níž budou zpřístupňovány výukové a vzdělávací materiály o EU, jejích základních hodnotách a demokracii. Tato platforma by měla být vzdělávacím institucím a studentům k dispozici v různých jazycích EU. Vzdělávání o EU, jejích výsledcích a jejím vývoji by mělo být zahrnuto do školních osnov všech oblastí vzdělávání. Do definování osnov a určování způsobů poskytování občanské výchovy by měly být zapojeny orgány z oblasti mládeže. EHSV zdůrazňuje, že je důležité zahrnout vzdělávání o EU do počátečního a dalšího odborného vzdělávání všech pedagogů.

- **INT/879 Harmonizované normy**

Normalizace hraje důležitou úlohu při odstraňování technických překážek obchodu. Normy pomáhají zajistit, aby doplňkové výrobky a služby byly interoperabilní, usnadňují zavádění inovativních výrobků a v neposlední řadě budují důvěru evropských spotřebitelů v kvalitu výrobků a služeb nabízených v Unii. V kontextu rychle se vyvíjejících technologických změn, digitalizace evropského hospodářství a nově se objevujících ekonomických trendů a modelů růstu hraje normalizace klíčovou roli při zajišťování toho, aby se jednotný trh rozvíjel progresivně a aby evropští spotřebitelé a podniky sklízeli plody takových změn.

Evropské normy nahrazují ve všech členských státech Unie potenciálně kolidující vnitrostátní normy, a usnadňují tak přístup na trh, přispívají k soustavnému prohlubování jednotného trhu a zajišťují právní jistotu. Díky podpoře sbližování evropských a mezinárodních norem podporuje Evropská unie osvědčené postupy a zvyšuje synergie v celosvětových hodnotových řetězcích. Tím se zlepšují obchodní toky a příležitosti pro evropské podniky k rozšiřování jejich činností. S ohledem na rychlejší tvorbu harmonizovaných norem se zdá, že opatření navržená Komisí se ubírají správným směrem a jsou obecně přijatelná. V souvislosti s transparentností a začleňováním lze naopak vykonat více, neboť stále ještě existuje mnoho potenciálně zainteresovaných stran, které se ve skutečnosti procesu normalizace neúčastní. Tento nedostatek zjevně komplikuje systematickou ochranu norem ze strany EU při jednáních s Mezinárodní organizací pro normalizaci (ISO).

Výbor proto opakuje svůj požadavek větší podpory účasti zainteresovaných stran, mj. tím, že budou posíleny stávající finanční nástroje (Horizont 2020) a bude o nich lépe informováno. Z tohoto hlediska

by zmíněné možnosti financování měly být zachovány a případně v příštím víceletém finančním rámci na období 2021–2027 zvýšeny. Totéž doporučení platí pro finanční prostředky určené zainteresovaným stranám uvedeným v příloze III nařízení č. 1025/2012. Kromě toho EHSV v zájmu posílení inkluzivnosti procesu normalizace znovu opakuje, že je ochoten pořádat každoroční mnohostranné fórum za účelem vyhodnocení pokroku v této oblasti, které by podpořilo i výměnu osvědčených postupů mezi různými výrobními odvětvími.

- **TEN/687 Akční plán proti dezinformacím**

Dezinformace jsou pro evropské demokracie a společnost velkou výzvou. Podkopávají důvěru občanů v demokracii a demokratické instituce a také přispívají k polarizaci názorů veřejnosti. Zabývat se dezinformacemi vyžaduje politickou vůli a jednotné kroky, které mobilizují všechny části veřejné správy.

**Akční plán vymezuje hlavní opatření pro koordinovaný boj orgánů Unie a členských států proti dezinformacím.** Akční plán rovněž vyzdvihuje kroky, které mají před volbami do Evropského parlamentu v roce 2019 přednostně přijmout různí aktéři. Tato opatření rovněž zahrnují:

- zřídit systém včasného varování pro řešení dezinformačních kampaní;
- organizovat cílené kampaně pro veřejnost a školení pro média a subjekty ovlivňující veřejné mínění v Unii a jejím sousedství;
- podporovat vznik týmů víceoborových nezávislých ověřovatelů faktů a výzkumných pracovníků se zvláštními znalostmi o místním informačním prostředí;
- posílit mandát pracovní skupiny pro strategickou komunikaci.

EHSV bere plně na vědomí způsob, jakým jsou dezinformace v této iniciativě definovány, a sice jako prokazatelně falešné nebo zavádějící informace, které ohrožují demokracii a působí veřejnou újmu. Šíření dezinformací se stalo součástí hybridní války s jasným politickým záměrem. Výbor nicméně rovněž zdůrazňuje, že vedle nepravdivých informací jsou základní práva (svobody) občanů a práva menšin napadána také velmi selektivním zveřejňováním informací, očerňováním, šířením paniky a podněcováním k nenávisti.

- **SOC/576 Podpůrné systémy vzdělávání k zamezení nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi**

Dle Komise nemá 70 milionů Evropanů vhodné znalosti čtení a psaní a ještě více je těch, již mají nedostatečné digitální dovednosti a matematickou gramotnost. V Evropě působí 40 % zaměstnavatelů, kteří mají potíže najít lidi s dovednostmi, jež jsou potřebné jak pro inovace, tak pro růst jejich podniku.

Zaměstnanci s odpovídajícími dovednostmi jsou klíčovým faktorem pro konkurenceschopnost podniků. Proto je nesmírně důležité, aby současná i budoucí pracovní síla disponovala dovednostmi a kompetencemi, které odpovídají měnícím se potřebám moderní ekonomiky a trhu práce.

Nesoulad mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi je jednou z největších výzev, která v současné době ohrožuje evropský růst a vytváření udržitelných pracovních míst. Výhledy do budoucna jsou ještě náročnější. Povaha práce se díky rychlým, dokonce i revolučním změnám technologií, obchodním modelům jakož i očekávání zákazníků často mění nebývalým a téměř nepředvídatelným způsobem. To názorně poukázalo na rostoucí mezeru mezi potřebami podniků a kvalifikací, dovednostmi a schopnostmi v oblasti lidských zdrojů.

Mnoho nedávných studií a analýz ukázalo, že existuje rostoucí rozdíl mezi tím, co vzdělávací systémy v celé Evropě považují za očekávaný přínos a jaké jsou stávající a budoucí potřeby trhů práce, zaměstnavatelů a jednotlivců samotných. Současný vývoj rovněž zdůrazňuje rostoucí význam

měkkých a průřezových i jiných dovedností, často získaných prostřednictvím neformálního učení. To je výzvou pro stávající systémy vzdělávání se přizpůsobit. To také vyvolává otázky týkající se uznávání a validace neformálního vzdělávání a odborné přípravy.

EHSV vítá větší důraz na vzdělávání, odbornou přípravu a dovednosti na úrovni EU, především s ohledem na jejich význam pro budoucnost Evropy a hospodářskou prosperitu, lepší soudržnost a demokracii. Je však znepokojen obtížemi, s nimiž se trhy práce potýkají kvůli nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi, a prostřednictvím tohoto stanoviska se snaží doporučit řešení zmíněného problému. V tomto ohledu požaduje navržení a provedení politických opatření, jakož i pobídek a osvědčených postupů, které by členskými státy umožnily přizpůsobit své systémy vzdělávání a odborné přípravy tak, aby se předešlo nesouladu mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi. EHSV se domnívá, že by opatření v této oblasti měla rovněž zahrnovat průběžnou odbornou přípravu učitelů na všech stupních vzdělávání a odborné přípravy s cílem zlepšit jejich dovednosti a schopnosti.

- **INT/878 Evropská normalizace na rok 2019**

Klíčem k maximalizaci pozitivního dopadu normalizace je vytvořit součinnost uvnitř evropského systému normalizace, a to rovněž s ohledem na mezinárodní rozměr normalizace. Součinnost musí zahrnovat malé a střední podniky a začínající podniky, a tím podpořit inovace a technologie na vnitřním trhu. Komise sleduje svůj hlavní cíl inteligentního a udržitelného růstu podporujícího začlenění prostřednictvím opatření vymezených v jejích ročních pracovních programech.

Kromě harmonizovaných norem formálně požadovaných Komisí na podporu legislativního aktu existuje také celá řada evropských norem a evropských produktů normalizace vytvořených evropskými normalizačními organizacemi. Tyto normy nemusí být formálně vyžadovány, ale jsou stále zapotřebí k podpoře provádění politik Komise. Tento roční pracovní program Unie pro oblast evropské normalizace na rok 2019 vymezuje některé hlavní politické oblasti, které jsou z tohoto hlediska důležité: energetika, oběhové hospodářství, obrana, bezpečnost, vnitřní trh, jednotný digitální trh. Určuje strategické priority pro evropskou normalizaci na podporu jak právních předpisů EU, tak jejích politik. Roční pracovní program Unie také klade tyto strategické priority do širšího kontextu mezinárodní spolupráce v oblasti normalizace.

**Výbor spatřuje pokrok směrem k zajištění inkluzivnosti a transparentnosti evropského systému normalizace, jehož se dosáhlo aktivním zapojením organizací uvedených v příloze III k nařízení (EU) č. 1025/2012.** Účast zástupců občanské společnosti v systému normalizace by se neměla omezovat na unijní a vnitrostátní úroveň.

- **SOC/617 Zdroje pro Iniciativu na podporu zaměstnanosti mladých lidí**

Cílem tohoto návrhu je upravit výši prostředků, které jsou k dispozici pro hospodářskou, sociální a územní soudržnost, stanovenou v čl. 91 odst. 1 nařízení (EU) č. 1303/2013, výši prostředků na zvláštní přiděl pro Iniciativu na podporu zaměstnanosti mladých lidí (dále jen „YEI“), stanovenou v čl. 92 odst. 5 uvedeného nařízení, a roční rozpis prostředků na závazky uvedený v příloze VI zmíněného nařízení, aby se zohlednilo navýšení prostředků pro YEI v souladu s přijatým rozpočtem na rok 2019. Konkrétně by prostředky na závazky na zvláštní přiděl pro YEI měly být navýšeny o částku 116,7 milionu EUR v běžných cenách, a celková částka pro rok 2019 by tedy měla činit 350 milionů EUR. Kromě toho Komise navrhuje zjednodušující opatření k zajištění rychlého programování dodatečných zdrojů pro YEI v roce 2019, aby nedošlo k narušení celkového pokroku v provádění operačních programů na období 2014–2020.