

Nová agenda EU v oblasti dovedností posiluje a zefektivňuje existující iniciativy

Adekvátní dovednost číst a psát postrádá 70 milionů Evropanů. A ještě více jich má slabé početní a digitální dovednosti, a tím jsou ohroženi rizikem nezaměstnanosti, chudoby a sociálního vyloučení. Více jak polovina z 12 milionů dlouhodobě nezaměstnaných jsou lidé s nízkou kvalifikací. Je potřeba, aby vyšší vzdělávací instituce zaručily, že vybaví absolventy relevantními a aktuálními dovednostmi. Nedostatek dovedností a jejich nesoulad s potřebami trhu práce je do očí bijící. Mnoho lidí má takovou práci, která neodpovídá jejich talentu. Současně 40 % evropských zaměstnavatelů má problémy najít lidi s dovednostmi potřebnými k tomu, aby mohli růst a inovovat. Velmi mnoho lidí také postrádá podnikatelské myšlení k tomu, aby mohli začít podnikat.

Nová agenda pro dovednosti zveřejněná dne 10. června 2016 je jednou z hlavních iniciativ v pracovním programu Evropské komise na rok 2016. Podporuje a sdílí závazek spolupracovat na naplnění vize o strategické důležitosti dovedností pro udržitelná pracovní místa, růst a konkurenceschopnost.

Nová agenda posiluje a zefektivňuje existující iniciativy tak, aby lépe pomohla členským státům v jejich národních reformách. Soustřeďuje se na tři hlavní oblasti:

- zlepšení kvality a relevantnosti nabývání dovedností;
- větší zviditelnění dovedností a kvalifikací a jejich větší srovnatelnost
- a zvýšení povědomí a informovanosti o dovednostech pro lepší volbu kariéry.

Na pomoc při řešení výzev v oblasti dovedností přijme Komise **10 opatření**, která se na tuto oblast zaměří a díky kterým se dovednosti více zviditelní alepší se jejich uznávání na místní a vnitrostátní úrovni. Opatření budou realizována během příštích dvou let. Některá z nich budou zahájena již v roce 2016:

- **Záruka k získání dovedností** na pomoc dospělým s nízkou kvalifikací získat určitou minimální úroveň schopnosti číst a psát, matematické gramotnosti a digitálních dovedností a postoupit směrem k vyššímu sekundárnímu vzdělávání.
- **Přezkum evropského rámce kvalifikací** pro lepší porozumění kvalifikacím a lepší využití všech dostupných dovedností na evropském trhu práce.
- **Iniciativa „Koalice pro digitální dovednosti a pracovní místa“**, sdružující členské státy a zúčastněné strany z oblastí vzdělávání, zaměstnanosti a průmyslu, pro významné rozšíření zdrojů digitálního talentu a zajištění toho, aby jednotlivci a pracovní síla v Evropě byli vybaveni potřebnými digitálními dovednostmi.
- **„Plán pro odvětvovou spolupráci v oblasti dovedností“** s cílem zlepšit poznatky o dovednostech a odstranit nedostatky v dovednostech u konkrétních hospodářských odvětví.

Další opatření budou zahájena v průběhu tohoto roku nebo v roce 2017:

- **„Nástroj pro vytvoření dovednostního profilu státních příslušníků třetích zemí“** s cílem podpořit včasné zjištění a vytvoření profilu dovedností a kvalifikací žadatelů o azyl, uprchlíků a dalších migrantů.
- **Revize rámce Europass**, jež nabídne lidem lepší a uživatelsky přívětivější nástroje pro prezentaci jejich dovedností a získání aktuálních užitečných informací o potřebných dovednostech a tendencích, což jim pomůže při výběru z profesních a vzdělávacích možností.
- Dosažení toho, **aby se odborné vzdělávání a příprava staly hlavní volbou**, podporou příležitostí pro studující v této oblasti, díky nimž získají zkušenosti s učením se prací,

a podporou většího zviditelnění dobrých výsledků odborného vzdělávání a přípravy na trhu práce.

- **Přezkum rámce o klíčových schopnostech** s cílem pomoci více lidem osvojit si soubor základních dovedností nezbytných k tomu, aby mohli pracovat a žít v 21. století, se zvláštním zaměřením na **podporu podnikatelského a inovativního ducha a dovedností**.
- Iniciativa v oblasti **sledování absolventů terciárního vzdělávání** s cílem získat lepší informace o tom, jak jsou absolventi úspěšní na trhu práce.
- Návrh dále analyzovat a vyměňovat si osvědčené postupy ohledně účinných způsobů jak **řešit odliv mozků**.

Vladimíra Drbalová
zástupkyně ředitele Sekce mezinárodních vztahů