

Rada pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport

Směrem k nové agendě pro vzdělávání pro Evropu

Hlavními tématy Rady pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport 24. 2. 2016 budou návrh usnesení Rady o **prosazování socioekonomického rozvoje a inkluze v EU prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy pro evropský semestr**, propojování vzdělávání, trhu práce a společnosti – **směrem k agendě pro nové dovednosti pro Evropu a podpora občanství a základních hodnot prostřednictvím vzdělávání**.

Současný příliv uprchlíků je pro Evropu velkou výzvou. Opatření přijímané na evropské úrovni se zaměřuje především na hraniční kontroly, registrace a identifikace uprchlíků. Nicméně je vyvíjen tlak také na vzdělávací systémy členských států. Neformální diskuse během pracovního oběda bude proto věnována tématu „**Vzdělání a uprchlická krize: přínos aktivního občanství a jazykového vzdělávání**“ a ministři a ministryně školství budou odpovídat na otázky: *Jak vnímají svou roli v současné migrační krizi a jaké společné sdělení by v této souvislosti mohlo být identifikováno, jak vnímají zajištění vysoké kvality aktivního občanství a jazykového vzdělávání pro uprchlíky, jaké jsou příklady dobré praxe a ponaučení v tomto kontextu a jaké následné kroky v této oblasti jsou potřebné na politické úrovni členských států, které by mohly rezonovat také na úrovni EU?*



Socioekonomický rozvoj a inkluze v EU prostřednictvím vzdělávání a odborné přípravy

Nizozemské předsednictví reaguje na aktuální výzvy, kterým Evropa v současné době čelí, konkrétně na přetrvávající dopady ekonomické krize, na masivní migrační vlny a rostoucí radikalizaci ve společnosti. V této souvislosti předsednictví navrhuje posílit sociálně-ekonomickou konvergenci s ohledem na snižování rozdílů a nerovnováhy ve společnosti. Vzdělávání by k tomuto cíli mělo významně přispět v několika směrech.

Zejména by mělo žáky a studenty vybavit vhodnými znalostmi, kompetencemi a dovednostmi potřebnými na proměňujícím se trhu práce, a to způsobem celoživotního vzdělávání. Speciální důraz by přitom měl být kladen na průřezové kompetence, jako je schopnost kritického myšlení, efektivního řešení problémů, digitální a podnikatelské kompetence či mediální gramotnost.

Nová agenda dovedností pro Evropu

Téma politické rozpravy je součástí pracovního programu Evropské komise na rok 2016 a bude se zabývat rozvojem dovedností a nedostatkem dovedností potřebných pro zaměstnatelnost, mobilitu, konkurenceschopnost a spravedlivý a vyvážený růst. Zejména se zaměří na potřebné dovednosti na všech úrovních a na co nejlepší využití potenciálu moderních technologií. Kromě toho také hraje důležitou roli rozvoj dovedností lidí vzhledem k měnícímu se trhu práce. Navržení konkrétního opatření bude jedním z úkolů pro EU. Nizozemské předsednictví hodlá organizovat politickou rozpravu nejen na únorové Radě EU pro vzdělávání, ale rovněž na Radě pro zaměstnanost, sociální politiku, zdraví a ochranu spotřebitele (EPSCO) v březnu, a to s cílem zvýšit povědomí o naléhavosti těchto otázek.

Velký podíl obyvatel EU postrádá dostatečnou úroveň základních dovedností pro zaměstnatelnost a účast na společenském životě. Téměř 70 milionů dospělých Evropanů nemá dostatečnou úroveň gramotnosti nebo matematickou gramotnost. Co se týká čísel u mládeže, tak ta jsou jen o něco lepší; jeden z pěti (patnáctiletých) má nízkou úroveň základních dovedností. Celých 40 % občanů EU má nízký stupeň dovedností nebo nemá digitální dovednosti.

Vladimíra Drbalová

Mezinárodní vztahy – Evropské záležitosti