



SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY
ČESKÉ REPUBLIKY

„KONFERENCE „JAK PODPOŘIT ROZVOJ ČESKÝCH FIREM?“

PRAHA, 28. LISTOPADU 2018





SVAZ PRŮMYSLU A DOPRAVY
ČESKÉ REPUBLIKY

„STAV, POTENCIÁL A BARIÉRY ROZVOJE PRVKŮ DUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V PARTNERSTVÍ SOŠ A ZAMĚSTNAVATELŮ“

VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÝCH ŠETŘENÍ

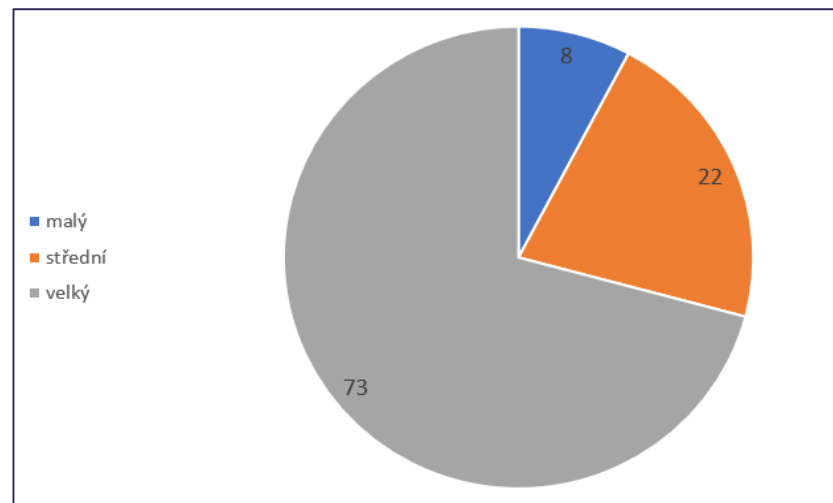


Základní informace

- Realizováno pro Svaz průmyslu a dopravy ČR, v rámci úkolů podle §320a ZP, r. 2018
- Zpracovatel šetření: TREXIMA, spol. s r. o.
- Termín: duben - květen 2018
- Forma: 2 elektronické dotazníky (firmy, školy)
- Responze: 103 podniků / 272 škol

Struktura podniků

NEJČETNĚJI ZASTOUPENÉ KRAJE	POČET	PODÍL
Ústecký kraj	24	23,3 %
Moravskoslezský kraj	23	22,3 %
Zlínský kraj	22	21,4 %
Středočeský kraj	15	14,6 %
Jihomoravský kraj	13	12,6 %



SEKTOR EKONOMICKÉ ČINNOSTI	POČET	PODÍL
Zpracovatelský průmysl	62	60,2 %
Doprava a skladování	12	11,7 %
Výroba a rozvod elektřiny, plynu, tepla a klimatizovaného vzduchu	7	6,8 %
Velkoobchod a maloobchod; opravy a údržba motorových vozidel	6	5,8 %
Profesní, vědecké a technické činnosti	5	4,9 %
Těžba a dobývání	5	4,9 %

Co se zjišťovalo

Aktuální stav různých forem spolupráce

Charakteristiky odborného výcviku učňů v podnicích – z pohledu podniků, z pohledu škol

Počet škol a přehled oborů, v nichž probíhá spolupráce

Participace podniků na praktické části rekvalifikací

Potenciál rozvoje různých forem spolupráce: z pohledu podniků, z pohledu škol

Školy a obory vzdělávání s potenciálem navázání spolupráce

Bariéry spolupráce:

- systémové
- u protistrany
- u vlastní organizace

Zájem o zapojení do pilotáže rozšířeného praktického vyučování v podnicích

Školy
a (velcí) zaměstnavatelé
spolupracují

Školy a zaměstnavatelé spolupracují



71
%

Oslovených
firem se
školy
spolupracuje



18
%

Dalších 18 %
firem
spolupraci
plánuje
navázat



97
%

Podíl škol,
které se
zaměstnavateli
kooperují
alespoň
nějakou formou



8 813

Počet smluv o
realizaci PV na
podnikových
pracovištích –
údaj od
zapojených
škol



32

Průměrný počet
smluv na 1
školu

Nejčastější formy spolupráce
podniků se školami souvisí s
odbornými kompetencemi žáků

Aktuální stav spolupráce firem se školami – 5 nejčastějších forem

72
%

Podnik umožňuje odborné praxe studentů maturitních oborů v podniku

66
%

Podnik nabízí brigády žákům školy, související s oborem

58
%

V prostředí podniku probíhá (alespoň zčásti) odborný výcvik učňů

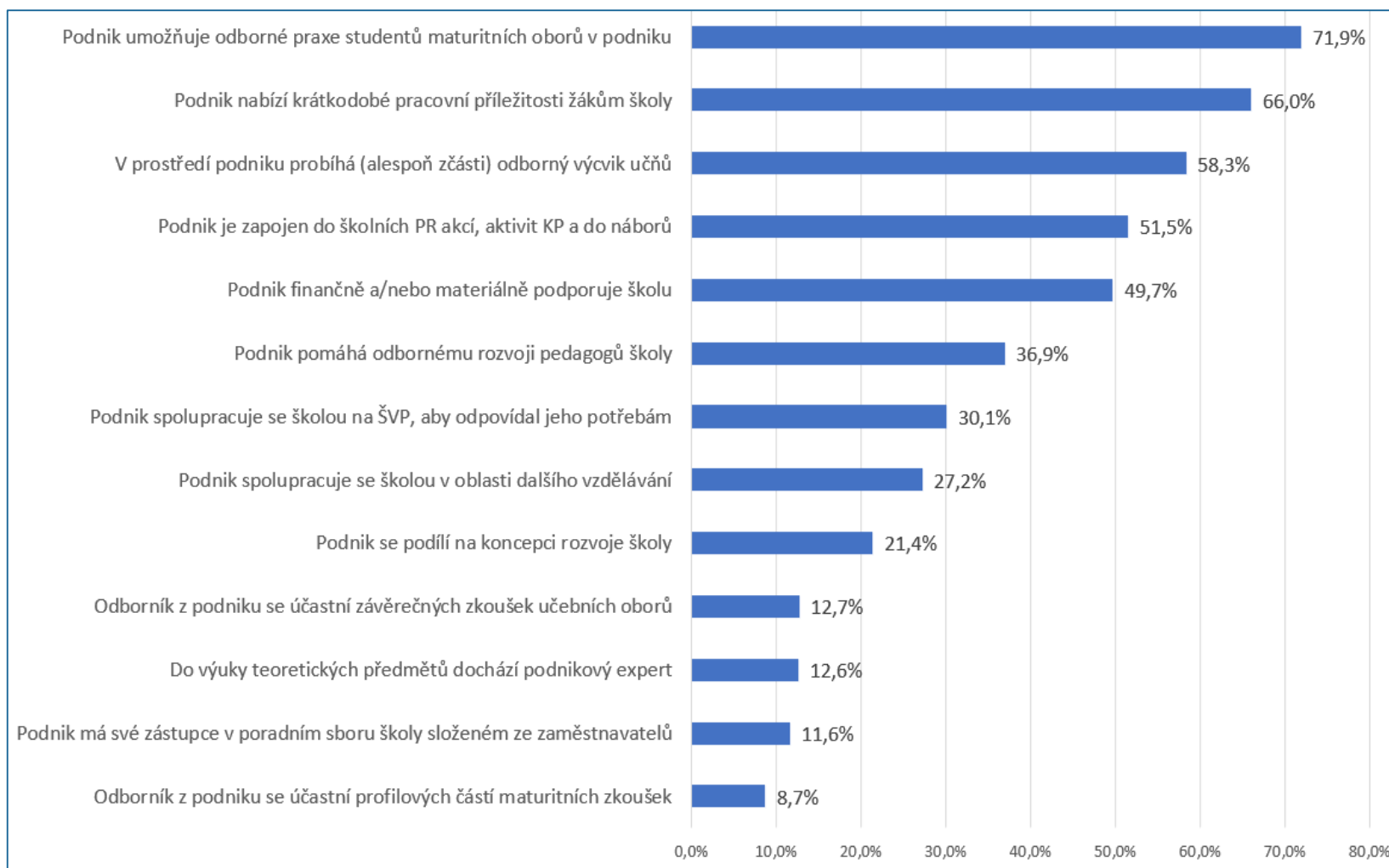
52
%

Podnik je zapojen do školních PR akcí, kariérových a náborových akcí

50
%

Podnik finančně a/nebo materiálně podporuje školu

Aktuální stav spolupráce firem se školami



Nejčastější skupiny oborů vzdělání, v nichž probíhá spolupráce

SKUPINA A OBORŮ	NÁZEV SKUPINY	POČET OBORŮ		OBORY/ŠKOLY		POČET PŘÍPADŮ SPOLUPRÁCE	
		Abs.	Rel.	Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
23	Strojírenství a strojírenská výroba	12	24,0 %	95	43,6 %	105	42,9 %
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	8	16,0 %	58	26,6 %	73	29,8 %
28	Technická chemie a chemie silikátů	4	8,0 %	12	5,5 %	13	5,3 %
18	Informatické obory	1	2,0 %	10	4,6 %	10	4,1 %
39	Speciální a interdisciplinární obory	2	4,0 %	10	4,6 %	10	4,1 %

10 nejčastějších oborů vzdělání, v nichž probíhá spolupráce

KÓD OBORU	NÁZEV OBORU	OBORY/ŠKOLY		POČET PŘÍPADŮ SPOLUPRÁCE	
		Abs.	Rel.	Abs.	Rel.
2341M01	Strojírenství	26	11,9 %	29	11,8 %
2356H01	Obráběč kovů	23	10,6 %	24	9,8 %
2651H01	Elektrikář	17	7,8 %	21	8,6 %
2351H01	Strojní mechanik	16	7,3 %	20	8,2 %
2641M01	Elektrotechnika	14	6,4 %	16	6,5 %
2651H02	Elektrikář-silnoproud	11	5,0 %	15	6,1 %
1820M01	Informační technologie	10	4,6 %	10	4,1 %
2345L01	Mechanik seřizovač	10	4,6 %	10	4,1 %
2641L01	Mechanik elektrotechnik	8	3,7 %	10	4,1 %
2352H01	Nástrojař	8	3,7 %	8	3,3 %

Potenciál spolupráce firem se školami – 5 nejčastějších forem

66
%

Podnik spolupracuje se školou na ŠVP, aby odpovídal jeho potřebám

58
%

V prostředí podniku probíhá (alespoň zčásti) odborný výcvik učňů

55
%

Podnik je zapojen do školních PR akcí, kariérových a náborových akcí

52
%

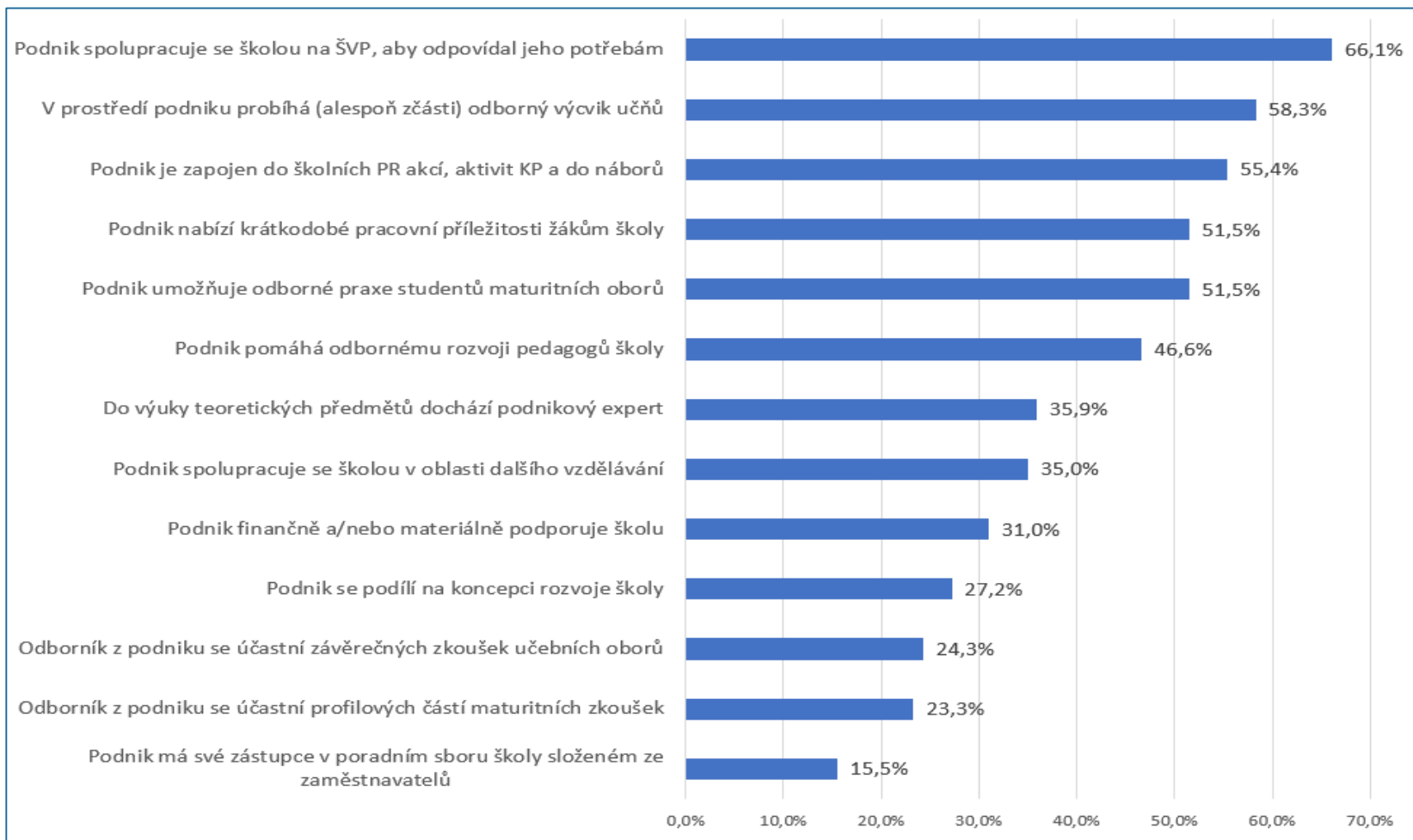
Podnik nabízí brigády žákům školy, související s oborem

52
%

Podnik umožňuje odborné praxe studentů maturitních oborů v podniku

*Potenciál spolupráce: firmy už takto spolupracují, ale formu chtějí dále posílit + nyní takto nespolupracují, ale plánují začít

Potenciál spolupráce firem se školami*

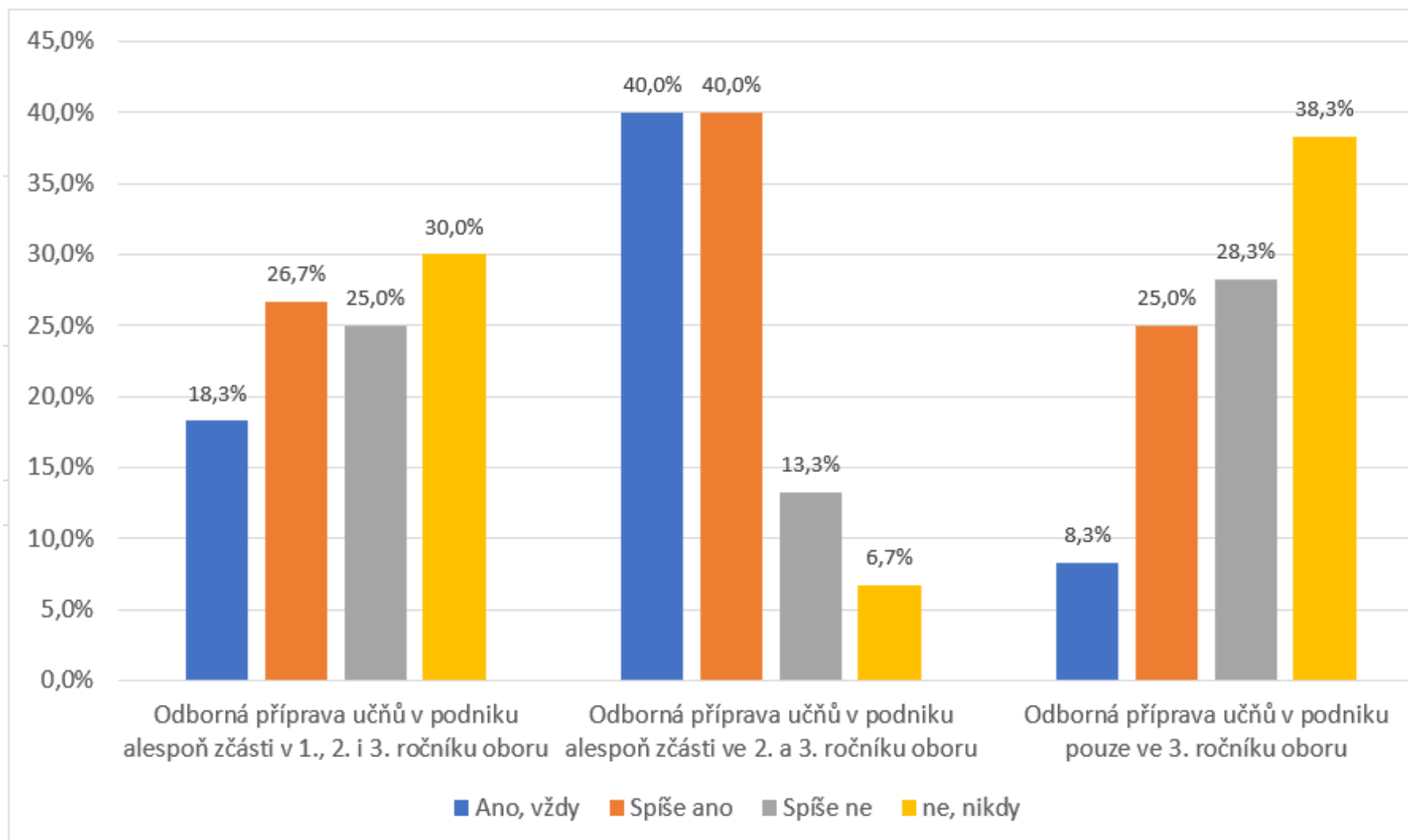


*Potenciál spolupráce: firmy už takto spolupracují, ale formu chtějí dále posílit + nyní takto nespolupracují, ale plánují začít

**Nechybí prostor
pro větší přesun
odborného
výcviku ze škol do
podniků**

- **61 %** škol uvedlo, že **praktické vyučování žáků učebních oborů** (v souhrnu za celou dobu odborné přípravy) **probíhá převážně ve škole.**
- Jen **31 %** škol s učebními obory potvrdilo převahu praktického vyučování ve **spolupracujících podnicích.**

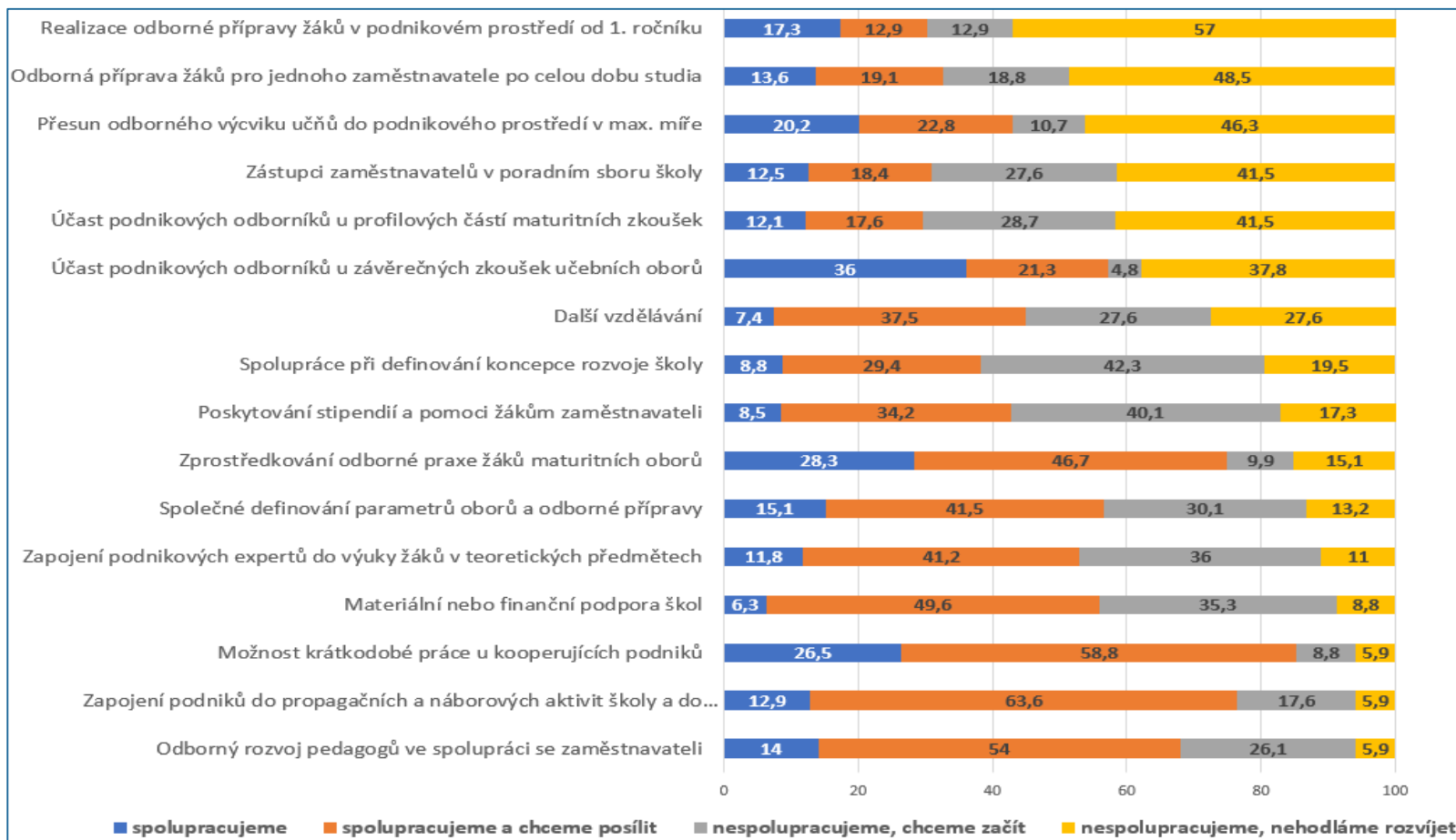
Odborný výcvik v podnicích podle ročníků



**Velký potenciál
spolupráce
na ŠVP**

- Celkem **66 %** zaměstnavatelů deklarovalo **zájem spolupodílet se na školním standardu oboru.**
- Téměř **61 % škol** potvrdilo, že **je schopno na takový požadavek reagovat**, pokud by jej spolupracující zaměstnavatelé vznesli.

Postoj škol k různým formám potenciální spolupráce

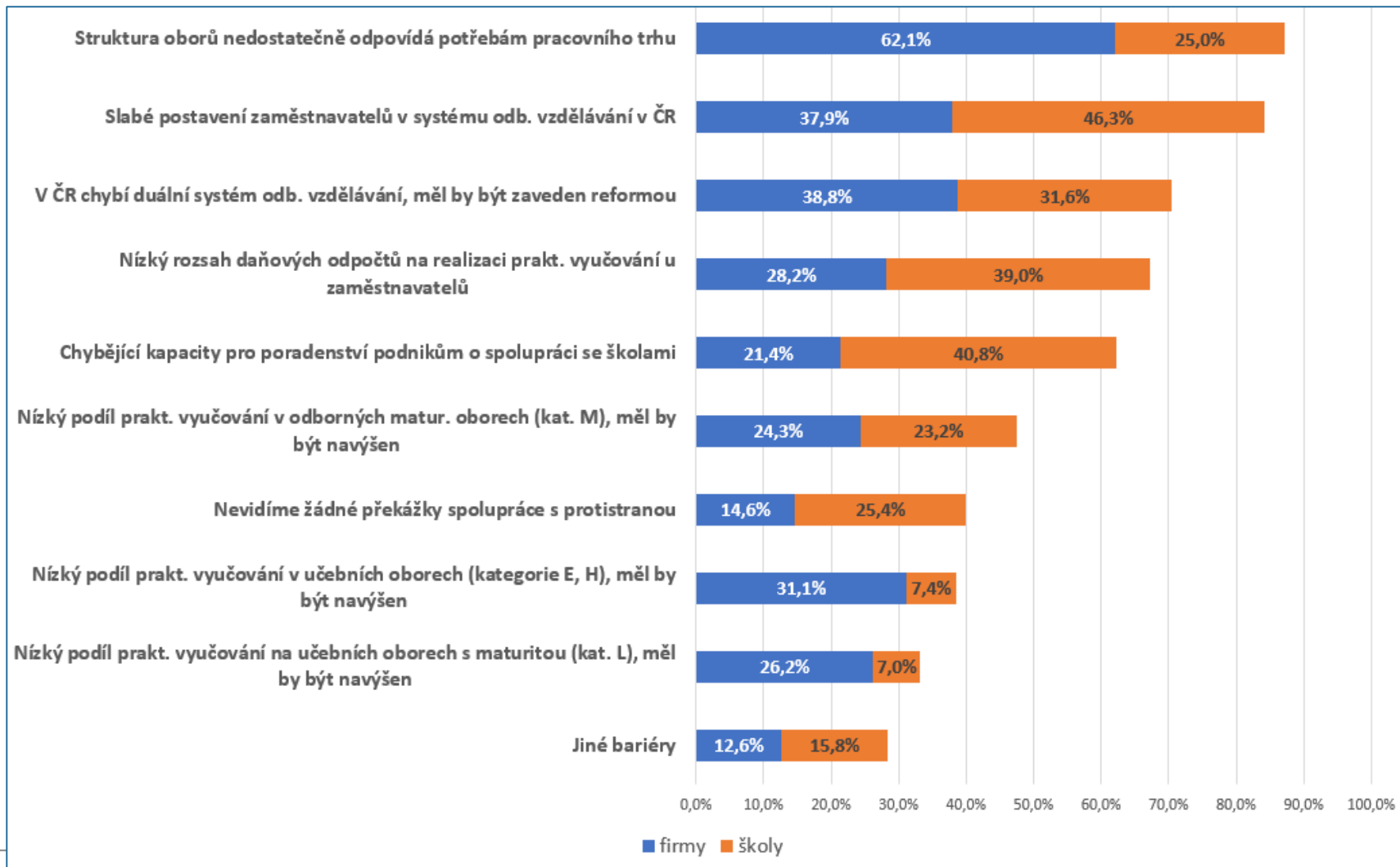


Potenciál další spolupráce se školami – obory vzdělání

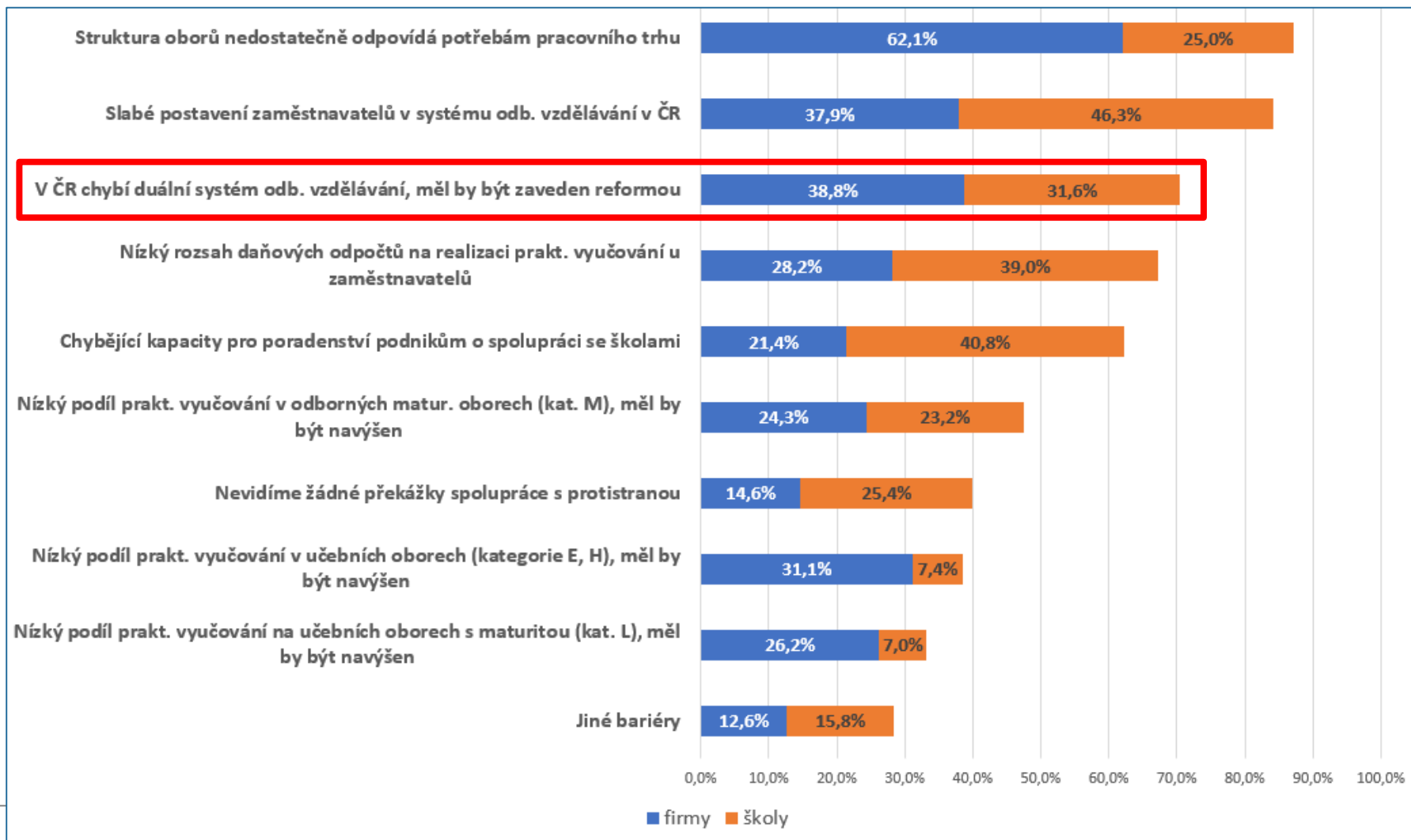
- 47 škol pro další spolupráci
- 32 vzdělávacích oborů

KÓD	NÁZEV SKUPINY	POČET OBORŮ		POČET PŘEDPOKLÁDANÝCH SPOLUPRACÍ	
		absolutní	relativní (%)	absolutní	relativní (%)
23	Strojírenství a strojírenská výroba	8	25,0%	29	38,7%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	5	15,6%	25	33,3%
41	Zemědělství a lesnictví	5	15,6%	7	9,3%
28	Technická chemie a chemie silikátů	2	6,3%	2	2,7%
34	Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	2	6,3%	2	2,7%

Systemové bariéry pohledem firem a škol

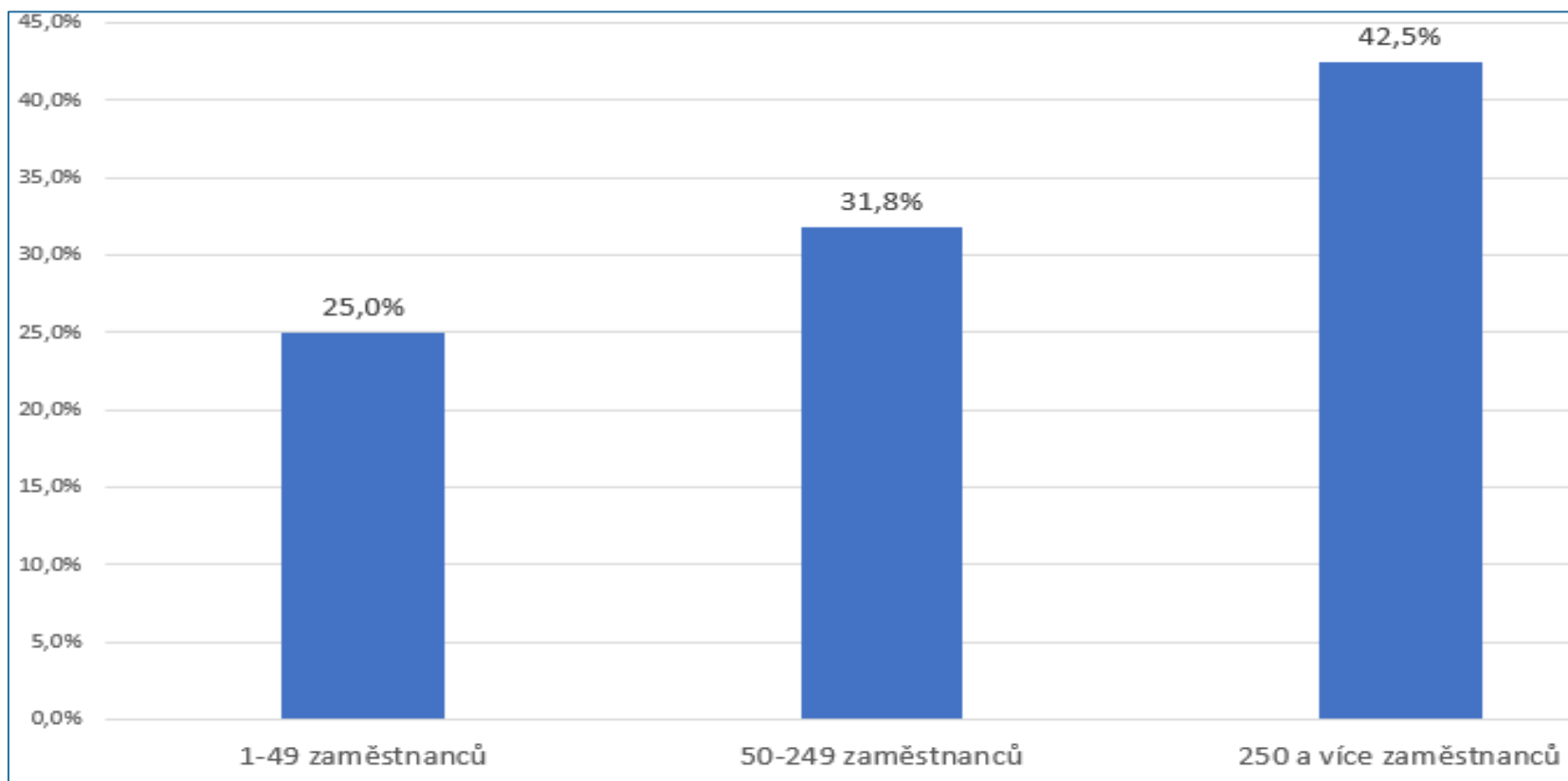


Systemové bariéry pohledem firem a škol – duální systém



Postoj k zavedení duálního systému

- **39 %** zaměstnavatelů uvedlo, že v ČR chybí duální systém odborného vzdělávání. Stejný názor zastává téměř **32 % škol**.
- **Podíl firem, kterým v ČR chybí duální systém odborného vzdělávání, se zvyšuje s velikostí podniku**



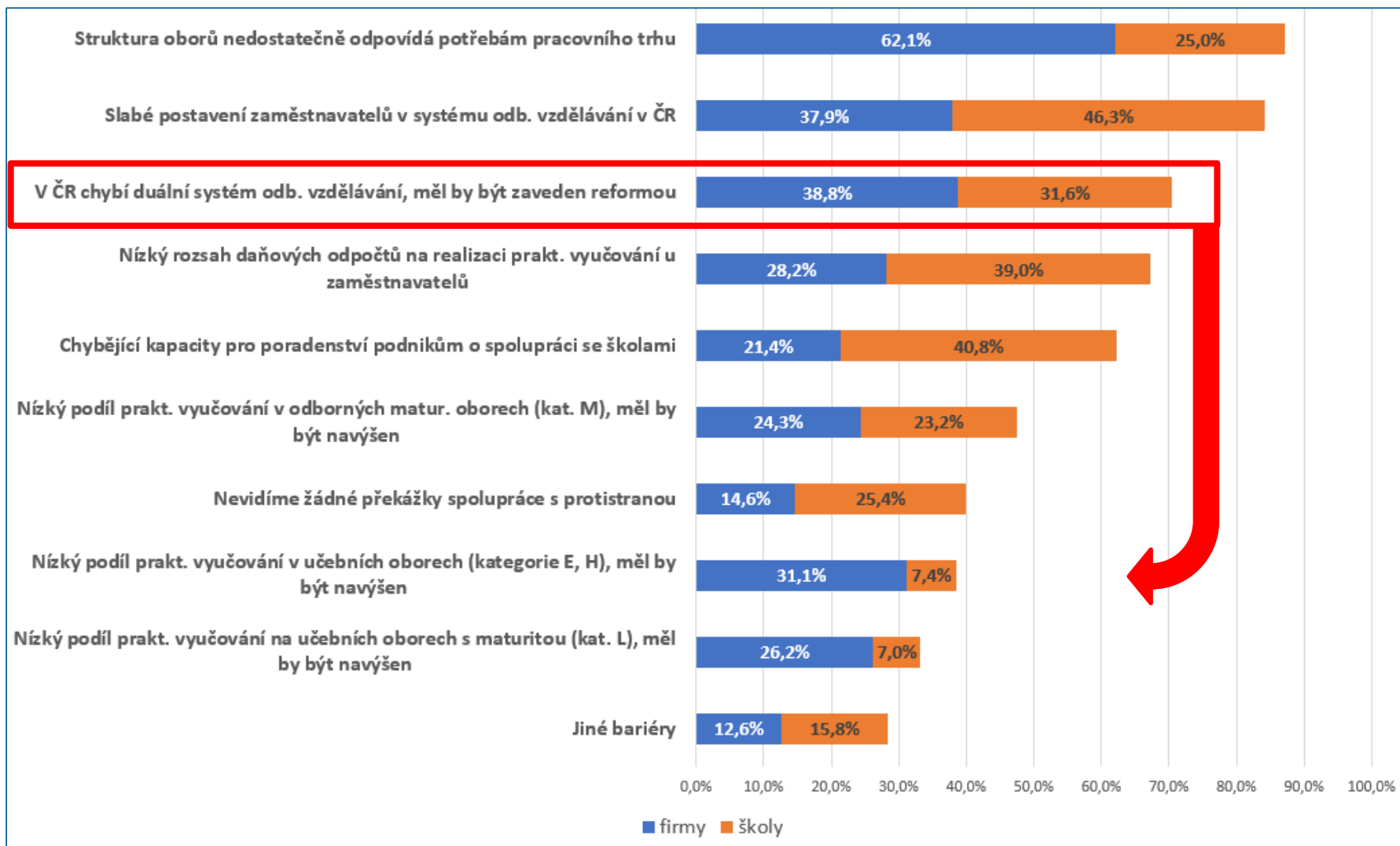
Postoj k zavedení duálního systému

V ČR je malé povědomí o parametrech duálního systému

- **32 % škol se domnívá, že v ČR chybí duální systém odborného vzdělávání.**
- Pouze **7 % škol se domnívá, že podíl praktického vyučování na celkovém rozsahu učebních oborů je nízký a měl by být navýšen.**

Pozn.: podíl praxe na skladbě učebních oborů v zemích s duálním systémem je podstatně vyšší než v ČR (cca 75-80 %)

Systemové bariéry pohledem firem a škol



Nejčastěji uváděné překážky spolupráce u protistrany

Nejčastější překážky pro spolupráci na straně škol – jak je vnímají firmy

- 36 % - malá aktivita škol v rozvoji spolupráce s podniky.
- 31 % - školy pro odbornou přípravu v daném podniku uvolňují málo žáků.
- 23% - školy nemají dostatečně kvalifikované pedagogy, učí zastaralé poznatky a/nebo neučí současné trendy a technologie.
- *26 % firem nevnímá žádné překážky spolupráce na straně vzdělavatelů.*

Nejčastější překážky pro spolupráci na straně firem – jak je vnímají školy

- 56 % - nereálné představy zaměstnavatelů o rozsahu odborné přípravy, která u nich může probíhat.
- 46 % - nerealistické představy firem o organizačních a právních podmínkách odborné přípravy žáků na pracovištích zaměstnavatelů.
- 45 % - nereálné představy podniků o počtech žáků, které pro odbornou přípravu u nich může škola uvolnit.

Nejčastěji uváděné překážky spolupráce u vlastní organizace

Nejčastější překážky pro spolupráci na straně škol – jak je vnímají školy

- 39 % - je velmi obtížné organizačně sladit odbornou přípravu žáků v různých podnicích s obdobími školní výuky.
- 39 % - nedostatečné vlastní personální kapacity na řešení velkého množství různorodých požadavků zaměstnavatelů na spolupráci.
- 36 % - je potřeba posílit kvalifikaci pedagogů, především v odborných předmětech.
- *Celkem 46 % škol na své straně nevnímá žádné překážky spolupráce.*

Nejčastější překážky pro spolupráci na straně firem – jak je vnímají firmy

- 43 % - nedostatek personálních kapacit na pracovníky odpovědné za spolupráci se školami a na instruktory žáků.
- 19 % - nedostatečné prostorové vybavení, odborná příprava učňů by neměla kde probíhat.
- 20 % - nedostatek finančních prostředků na pokrytí nákladů, které by se spoluprací se školami byly spojeny.
- *Celkem 42 % firem na své straně nevnímá žádné překážky spolupráce*



DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

MARCEL NAVRÁTIL
TREXIMA, SPOL. S R. O.



577 601 383, 724 341 624



navratil@trexima.cz